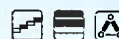


Blok 9: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16, peiltaak week 3

Bewerkingen



Groep 5 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

De variastrategie 'aanvullen' staat centraal. Aanvullen (een aftreksom uitrekenen door op te tellen) is een handige strategie bij aftrekken als de getallen uit de som dicht bij elkaar liggen. Uit onderzoek blijkt dat ook minder sterke rekenaars deze strategie oppakken. Alle kinderen zitten deze les dus bij de instructie. Hiermee is deze variastrategie in groep 4 een uitzondering. Kinderen begrijpen deze strategie wanneer ze inzien waarom het antwoord boven de lijn staat, zij zelf aanvul- en verschilcontexten kunnen herkennen en bedenken, en bepalen wanneer aanvullen wel of niet handig is.

REKENWOORDENSCHAT

aanvullen

EXTRA MATERIAAL LES 1

- instructie: werkboek
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- geleide instructie: wisbordje
- instructie: werkboek
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

Je leert optel- en aftreksommen tot en met 100 uitrekenen met de strategieën: rijgen en aanvullen.

groep 4 blok 8 doel 2

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrift.

93 - 19 =

groep 4 blok 9 doel 1

Reken uit met aanvullen. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrift.

72 - 67 =

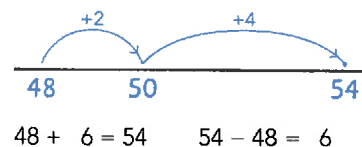
groep 4 blok 9 doel 2

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Reken met aanvullen.

72 - 68 =

Hulp

Peer moet 54 kilometer rijden. Hij heeft er al 48 gereden. Hoeveel moet hij nog?

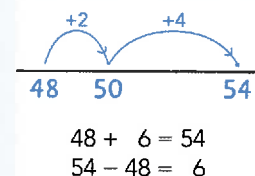


48 euro



54 euro

Hoeveel moet je nog sparen?



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Reken met aanvullen.

92 - 88 =

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

75 - 39 =

Blok 9: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16,
peiltaak week 3

Bewerkingen



Groep 5 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen

EXTRA MATERIAAL LES 3

- rekenschrift
- wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- rekenschrift
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

Je leert optel- en aftreksommen tot en met 100 uitrekenen met de strategieën: rijgen en aanvullen.

Je leert optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategieën: rijgen, rijgen met te veel en aanvullen.

- rijgen en aanvullen (les 6)
- rijgen met te veel (les 7)

groep 4 blok 9 doel 1

Reken uit met aanvullen. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrijft.

$72 - 67 = \square$

groep 4 blok 9 doel 2

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrijft. Reken met aanvullen.

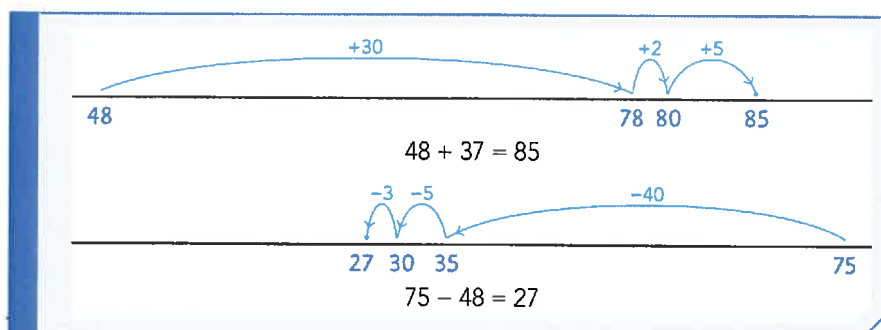
$72 - 68 = \square$

groep 5 blok 1 doel 3

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrijft. Kies of aanvullen of rijgen bij de som past.

$58 - 15 = \square$

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak



Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

som:

antwoord: euro



Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

Welke som hoort erbij? Hoeveel blijft er over?

som:

antwoord: euro



Blok 9: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4

Verbanden

Groep 5 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Staafdiagrammen aflezen, invullen en gebruiken.

REKENWOORDENSCHAT

- de grafiek
- de staaf
- de staafdiagram
- de tabel

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: 2 geeltjes (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- instructie en basistaak: werkboek
- observatieformulier.pdf

Lesdoel

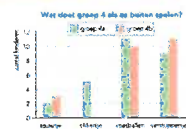


Verbanden

- Je leert een staafdiagram aflezen. (les 8)
- Je leert een staafdiagram gebruiken. (les 9)

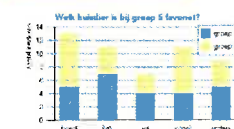
- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken. (les 6)
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken. (les 7)

groep 4 | blok 9 | doel 4



Wat doen de meeste kinderen van groep 4a als ze buiten spelen?

groep 5 | blok 9 | doel 3

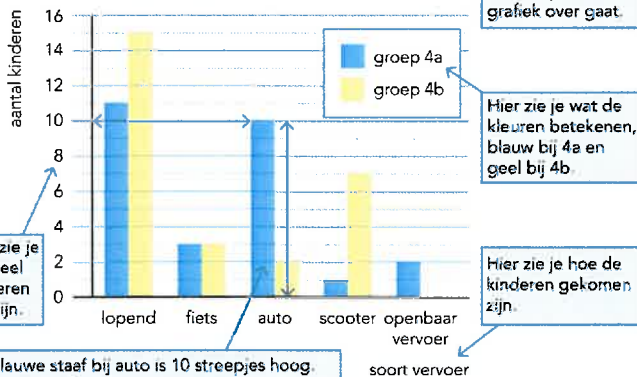


Hoeveel kinderen in groep 5 kiezen een hond of een vis?

Hulp

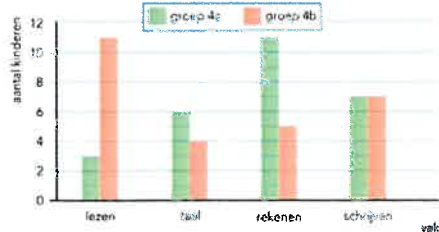
Hoe gaat groep 4 naar school?

groep	4a	4b
lopend	11	15
fiets	3	3
auto	10	2
scooter	1	7
ov	2	0



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Welk vak doen de kinderen van groep 4 het liefst?



Welk vak doen de kinderen van groep 4b het liefst? Kijk naar het staafdiagram en vul de tabel in.

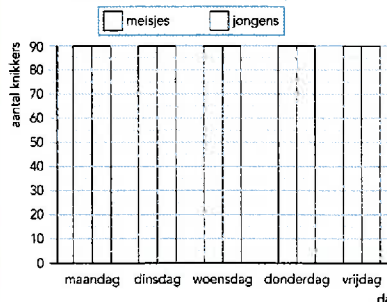
	lezen	schrijven	rekenen	taal
aantal kinderen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Maak deze oefening in je werkboek.



1 Kleur de staven voor de meisjes.

Hoeveel knikkers heeft groep 4?



	meisjes	jongens
maandag	40	40
dinsdag	55	25
woensdag	35	55
donderdag	80	35
vrijdag	50	65

HOOFDDOEL

Bij een getekend blokkenbouwsel de juiste gedraaide plattegrond vinden (zonder materiaal).

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide en verlengde instructie: 8 blokjes, 1 stuk karton of 1 boek (per kind)
- reflectie: 8 blokjes (per viertal), ruitjespapier (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- verlengde instructie: 13 blokjes (voor de leerkracht)
- zelfstandig werken: 15 blokjes (per kind, zo nodig)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Meetkunde

- Je leert een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel. (les 11)
- Je leert in een plattegrond tellen hoeveel blokjes er nodig zijn. (les 12)

Je leert de gedraaide plattegrond vinden bij een getekend blokkenbouwsel.

- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

groep 3 blok 6 doel 5

Hoeveel blokjes?



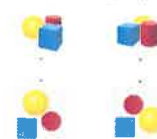
groep 4 blok 9 doel 5

Welke plattegrond hoort erbij?



groep 5 blok 2 doel 5

Maak deze oefening in je werkboek.



Hulp

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Welke plattegrond hoort erbij?

Maak de plattegrond bij het bouwsel.