

Blok 2: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16,
peiltaak week 3
Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Oriëntatie getallen

HOOFDDOEL

Bepalen tussen welke honderdtallen een getal ligt en getallen tot en met 1000 op volgorde zetten.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- vooraf: wisbordje (per kind)
- **verlengde instructie:** getalkaartjes met honderdtallen en willekeurige getalkaartjes t/m 1000 (voor de leerkracht) (zie printbladen bij de les)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- **verlengde instructie:** verlengde instructie: getalkaartjes met alle honderdtallen en 270, 417, 517, 702, 720, 715, 751, 833, 839, 893, 899, 989 (zie printbladen bij de les), 2 geeltjes per kind
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert getallen tot en met 1000 splitsen in en samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden.

- splitsen (les 3)
- samenstellen (les 4)

groep 5 blok 1 doel 2

Splits.



Je leert getallen tot en met 1000 plaatsen en op volgorde te zetten.

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt. (les 1)
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten. (les 2)

groep 5 blok 2 doel 1

Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

324

Je leert getallen tot en met 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

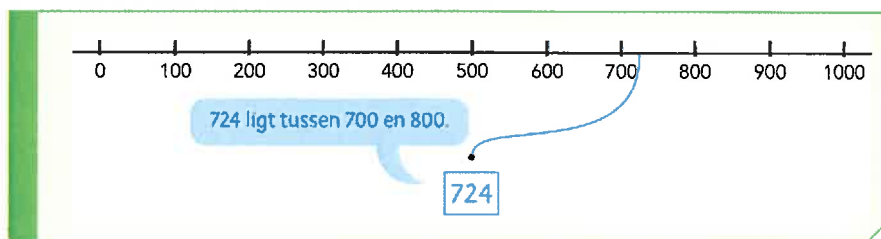
- op de streepjesgetallenlijn van 0 tot en met 1000 (les 3)
- op de streepjesgetallenlijn vanaf een willekeurig getal (les 4)

groep 5 blok 2 doel 2

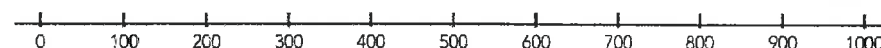
Maak vast.



Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak



Van klein naar groot.

Four empty boxes for numbers, with a row of four cards below them containing the numbers 120, 140, 110, and 160.

HOOFDDOEL

Getallen tot en met 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: wisbordje (per kind), werkboek
- basistaak: werkboek
- verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- instructie en basistaak: werkboek
- geleide en verlengde instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert getallen tot en met 1000 plaatsen en op volgorde te zetten.

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt. (les 1)
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten. (les 2)

groep 5 blok 2 doel 1

Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

Je leert getallen tot en met 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

- op de streepjesgetallenlijn van 0 tot en met 1000 (les 3)
- op de streepjesgetallenlijn vanaf een willekeurig getal (les 4)

groep 5 blok 2 doel 2

Maak vast.

Je leert getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.

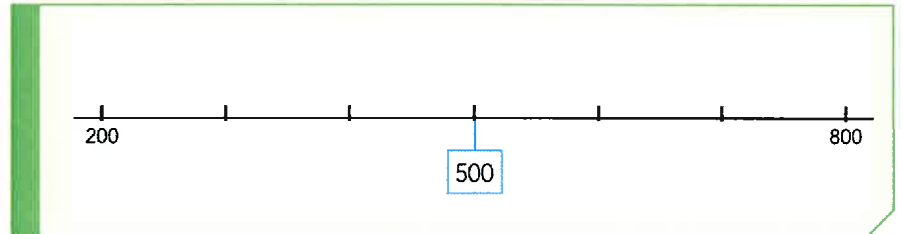
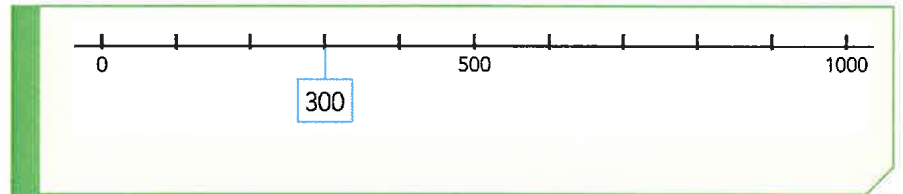
- Je leert getallen tot 10.000 splitsen en je leert de waarde van de cijfers in getallen tot 10.000. (les 1)
- Je leert getallen tot 10.000 samenstellen en je leert getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers. (les 2)

groep 6 blok 2 doel 1

Hoeveel is het samen?

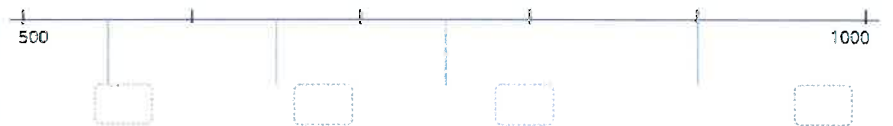
$5 + 400 + 7000 =$

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Welk getal?



- 650
- 800
- 900
- 950
- 600
- 700
- 750
- 550

Blok 2: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Memoriseren van de tafels: gelijk de uitkomst weten.

Automatiseren is het antwoord weten binnen 3 seconden door vlot een strategie toe te passen; memoriseren is de uitkomst meteen weten. In blok 9 van groep 4 was automatiseren het doel. Veel tafelsommen zullen de kinderen al meteen weten, maar in dat blok was het nog prima om bij de sommen die ze niet wisten, rustig na te denken en vlot een strategie toe te passen vanuit een steunsom. In dit blok is het de bedoeling dat ze op weg gaan naar het 'meteen weten' van alle tafelsommen. Dat betekent nog heel veel oefenen. Door veel te oefenen, gaan de kinderen (als de basis goed is gelegd) bij de tafelsommen van automatiseren naar memoriseren. Let op: wanneer kinderen niet beschikken over steunsommen en niet weten vanuit welke steunsom ze 1x meer/minder kunnen nemen, of wanneer ze 1x meer/minder niet vlot kunnen uitrekenen, komen ze door gewoon sommen oefenen niet tot memoriseren. De fase van procedureontwikkeling moet goed zijn gegaan.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- tafelkaartjes (zie printbladen bij de les, elke tafel 2 x dubbelzijdig printen) (per tweetal)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- instructie: groen en geel kleurpotlood (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen

Je leert alle keersommen vlot te maken.

Je leert alle tafelsommen vlot te maken.

- Je leert keersommen uitrekenen met behulp van de kleine som. (les 8)
- Je leert keersommen uitrekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som. (les 9)

groep 5 | blok 1 | doel 4

Maak de som.

$7 \times 4 = \square$

groep 5 | blok 2 | doel 3

Reken uit.

$7 \times 4 = \square$

groep 5 | blok 2 | doel 4

Reken uit.

$50 \div 3$
 evenaar
 kleine som
 $50 \div 3 = \square$

Hulp

Je weet de som. Als je de som niet weet, reken je vlot met de strategie.

- Weet ik. 2×6
- 3×6 \curvearrowright 1 x meer
- 4×6
- Weet ik. 5×6 \curvearrowleft 1 x minder
- 6×6 \curvearrowleft 1 x meer
- 7×6 omkeren
- 8×6 omkeren
- 9×6
- Weet ik. 10×6 \curvearrowright 1 x minder

Als je het niet meer weet, reken je vlot met een strategie. Kijk bij de hulp van les 6.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Keer om en reken uit.

8×4

hulpsom:

$8 \times 4 = \square$

Reken uit.

$8 \times 9 = \square$

Blok 2: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Sommen als 3×70 naar analogie en sommen als 70×3 door omkering en analogie uitrekenen.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- vooraf: wisbordje
- geleide instructie: speelgoedgeld: 6 munten van 1 euro en 6 briefjes van 10 euro (per tweetal en voor de leerkracht), wisbordje (per kind)
- verlengde instructie: speelgoedgeld: 12 munten van 1 euro en 12 briefjes van 10 euro (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen

Je leert alle tafelsommen vlot maken.

- Je leert keersommen uitrekenen met behulp van de kleine som. (les 8)
- Je leert keersommen uitrekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som. (les 9)

Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 | blok 2 | doel 3

Reken uit.

$4 \times 9 =$

groep 5 | blok 2 | doel 4

Reken uit.

50×2
 enkels
 kleine som
 $50 \times 7 =$

groep 5 | blok 3 | doel 3

Reken uit.

$3 \times 14 =$

Hulp

T	E
	6
6	0

$2 \times 3 = 6$
 $2 \times 30 = 60$
 10 x zoveel

$7 \times 3 = 21$
 10 x zoveel

30×7 - omkeren $\rightarrow 7 \times 30 = 210$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit.

8×30

kleine som:

$8 \times 30 =$

Reken uit.

80×7

omkeren:

kleine som:

$80 \times 7 =$

Lessen

Onderdeel

Blok 2: les 11, 12, 15, 18
 Blok 3: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Bovenaanzicht interpreteren en tekenen vanuit bepaald standpunt.

REKENWOORDENSCHAT

het bovenaanzicht
 de cilinder

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: 1 pen en 1 beker (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: 1 schoen
- reflectie: foto's (digitaal) van de klas uit verschillende standpunten
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- geleide instructie: 1 kubus, 1 cilinder en 1 halve bol (voor de leerkracht), wisbordje
- verlengde instructie: 1 bol, 1 kubus en 1 cilinder (liefst elk in andere kleur), camera op mobiel of tablet (voor de leerkracht)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Je leert de gedraaide plattegrond vinden bij een getekend blokkenbouwset.

groep 4 blok 9 doel 5

Welke plattegrond hoort erbij?



Meetkunde

- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

- Je leert de namen van figuren en vormen. (les 11)
- Je leert welke uitslag bij een balk hoort. (les 12)

groep 5 blok 2 doel 5

Maak deze oefening in je werkboek.



groep 5 blok 9 doel 5

Welk figuur zie je?



Hulp

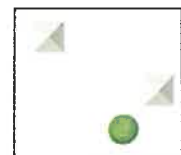


Voorbeeldsommen uit de basistaak

Maak deze oefening in je werkboek.

2

Hoe ziet het bovenaanzicht eruit?
 Maak het af.



ga naar > basistaak 15b oefening 3