

Blok 6: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16,
peiltaak week 3
Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$.

Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

groep 5 blok 5 doel 2

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$487 + 50 =$

groep 5 blok 6 doel 1

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

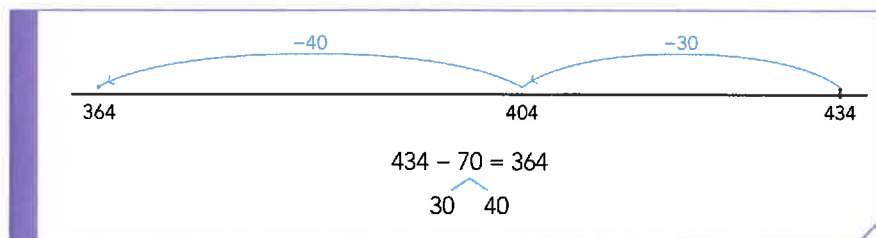
$428 - 60 =$

groep 5 blok 6 doel 2

Welke som hoort erbij?
Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.

Aisa heeft 323 punten.
Ze krijgt er 245 punten bij.
Hoeveel punten heeft ze nu?

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$263 - 70 =$

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$742 - 60 =$

HOOFDDOEL

Optellen tot en met 1000 met de strategie: splitsen en weten wanneer je splitst.

Vanaf groep 4 is de strategie rijgen (het eerste getal blijft heel) steeds de basisstrategie geweest. Vanaf nu komt er een tweede basisstrategie bij: splitsen. Splitsen wordt alleen gebruikt bij sommen waarbij de tientallen niet het honderdtal overschrijden en waarbij de eenheden niet het tiental overschrijden. Kinderen leren dan ook wanneer ze wel of niet gaat splitsen. De strategie splitsen is een voorloper van het kolomsgewijs rekenen in groep 6.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: wisbordje, speelgoedgeld: 4 biljetten van € 100, 7 biljetten van € 10 en 5 munten van € 1 (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: speelgoedgeld: 8 biljetten van € 100, 7 biljetten van € 10 en 8 munten van € 1
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie: wisbordje, speelgoedgeld: 5 biljetten van € 100, 5 biljetten van € 10 en 2 munten van € 1 (per tweetal)
- verlengde instructie: speelgoedgeld: 7 biljetten van € 100, 8 biljetten van € 10 en 7 munten van € 1
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

groep 5 blok 6 doel 1

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$428 - 60 = \square$

groep 5 blok 6 doel 2

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.

Aisa heeft 320 punten. Ze krijgt er 245 punten bij. Hoeveel punten heeft ze nu? \square

groep 5 blok 7 doel 1

Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.

$687 - 450 = \square$

Hulp

$435 + 224 = 659$

$400 + 200 = 600$
 $30 + 20 = 50$
 $5 + 4 = 9$
 $600 + 50 + 9 = 659$

$435 + 224 =$
 $600 + 50 + 9 = 659$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met splitsen of rijgen. Laat in je rekenschrift zien hoe je rekent.

Als je rijgt, gebruik dan de getallenlijn in je rekenschrift.

$713 + 235 = \square$

Bij welke sommen reken je met splitsen?

- $371 + 328$
- $656 + 271$
- $462 + 281$
- $546 + 452$

Blok 6: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Een deelsom met rest redelijk vlot uitrekenen met de basisstrategie: keersom zoeken.

De opbouw bij het uitrekenen is als volgt:

- De kinderen leren de basisstrategie keersom zoeken. Ze leren deze strategie begrijpen (waarom mag en kan ik een deelsom uitrekenen m.b.v. een keersom en in welke tafel moet ik dan zoeken?) en beheersen (vlot tot het goede antwoord komen). Dit eerst bij sommen zonder rest, maar ook al vrij snel bij sommen met rest. Dan zie je namelijk goed of een kind het wel of niet begrijpt.
- Vervolgens leren de kinderen de deelsommen vlot uitrekenen: zonder rest gememoriseerd (meteen weten) en met rest vlot (vlot in de juiste tafel zoeken en uitrekenen).

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie: wisbordje, werkboek
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- geleide instructie: werkboek
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

Je leert een deelsom met rest uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag.

- Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom. (les 6)
- Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom. (les 7)

Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variatiestrategie: rekenen met te veel.

groep 5 | blok 5 | doel 4

Reken uit.

23 : 4
 hulpsom:
 23 : 4 = over

groep 5 | blok 6 | doel 3

Reken uit.

28 : 8
 hulpsom:
 28 : 8 = over

groep 5 | blok 6 | doel 4

Welke som hoort erbij?
 Reken uit met te veel.
 Gebruik je rekenschrift.

Karin koopt 4 truien.
 Hoeveel moet zij betalen?
 som:
 antwoord:



Hulp

Hoeveel keer kan 7 af van 42?
 Ik zoek in de tafel van 7.

$42 : 7 = 6$
 hulpsom: $6 \times 7 = 42$

Hoeveel keer kan 7 af van 43?
 Ik zoek in de tafel van 7.

$43 : 7 = 6 \text{ rest } 1$
 Hulpsom: $6 \times 7 = 42$

Hoeveel keer kan 7 af van 41?
 Ik zoek in de tafel van 7.

$41 : 7 = 5 \text{ rest } 6$
 Hulpsom: $5 \times 7 = 35$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit.

Denk aan de keersom als hulpsom.

$45 : 9 = \text{input}$

Zoek de keersom. Reken uit.

$25 : 4$

keersom:

$25 : 4 = \text{input}$ rest

Blok 6: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie: rekenen met teveel.

REKENWOORDENSCHAT

rekenen met teveel

Rekenen met teveel is een handige strategie als je een getal moet vermenigvuldigen dat dicht bij een tiental ligt. Dit is een variastrategie. Dit houdt in dat deze strategie (op dit moment) niet voor alle kinderen geschikt is. Alleen de kinderen die de basisstrategie splitsen goed beheersen, leren de variastrategie. De andere kinderen oefenen verder met de basisstrategie splitsen.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- **geleide instructie:** speelgoedgeld: 12 biljetten van € 10 en 4 munten van € 1 (voor de leerkracht), 12 biljetten van € 10 en 6 munten van € 1 (per tweetal), werkboek
- **verlengde instructie:** speelgoedgeld: 3 biljetten van € 20 en 3 munten van € 1
- printbladen basisstrategie.pdf
- printbladen basisstrategie antwoorden.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- **geleide instructie:** werkboek
- printbladen basisstrategie.pdf
- printbladen basisstrategie antwoorden.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom. (les 6)
- Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom. (les 7)

Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie: rekenen met te veel.

Je leert sommen als $120 : 3$ uitrekenen met de kleine som: $12 : 3$.

groep 5 blok 6 doel 3

Reken uit.

$28 : 8$
 hulpsom:
 $28 : 8 =$ over

groep 5 blok 6 doel 4

Welke som hoort erbij?
 Reken uit met te veel.
 Gebruik je rekenschrift.

Kan ik kopen 4 truien.
 Hoeveel moet zij betalen?
 som:
 antwoord:



groep 5 blok 7 doel 3

Reken uit met de kleine som.
 Schrijf de kleine som in de denkwolk op in je rekenschrift.

$490 : 7 =$

Hulp

Een trui kost € 19.
 Marlon koopt 3 truien.
 Hoeveel moet zij betalen?
 som: 3×19



som: $3 \times € 20 = € 60$
 te veel betaald: $3 \times € 1$

rekenen met te veel: $3 \times 19 = 3 \times 20 - 3 \times 1 = 60 - 3 = 57$
 antwoord: € 57

$5 \times 28 = 5 \times 30 - 5 \times 2 = 150 - 10 = 140$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met te veel.
 Gebruik je rekenschrift.

$4 \times 69 =$

Bij welke sommen reken je met te veel?

- 8×29
- 4×93
- 5×33
- 7×46

Blok 6: les 11, 12, 15, 18
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Jaarkalender aflezen en een datum bepalen en een datum vinden in een eerdere of latere maand.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Tijd

Je leert van een klok met wijzers en van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een half uur aflezen.

- klok met wijzers (les 11)
- digitale klok (les 12)

- Je leert een jaarkalender aflezen. (les 11)
- Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna. (les 12)

Je leert van een klok met wijzers en van een digitale klok de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven.

- klok met wijzers (les 11)
- digitale klok (les 12)

groep 5 blok 5 doel 5

Hoe laat is het?



Het is: minuten half.

groep 5 blok 6 doel 5

Kijk naar de kalender.

Het is 7 juli.
 Over precies 3 weken is Tonny jarig.

ma	2	9	16	23	30
di	3	10	17	24	31
wo	4	11	18	25	
do	5	12	19	26	
vr	6	13	20	27	
za	7	14	21	28	
zo	8	15	22	29	

Das ik op:

groep 6 blok 1 doel 5

Hoe laat is het?
 Het is 14 minuten over 7.



07:14

Hulp

januari						februari						maart					
ma	2	9	16	23	30	ma	6	13	20	27	ma	6	13	20	27		
di	3	10	17	24	31	di	7	14	21	28	di	7	14	21	28		
wo	4	11	18	25		wo	1	8	15	22	wo	1	8	15	22	29	
do	5	12	19	26		do	2	9	16	23	do	2	9	16	23	30	
vr	6	13	20	27		vr	3	10	17	24	vr	3	10	17	24	31	
za	7	14	21	28		za	4	11	18	25	za	4	11	18	25		
zo	8	15	22	29		zo	5	12	19	26	zo	5	12	19	26		

Het is vrijdag 3 februari.
 Eergisteren was het woensdag 1 februari.
 Over precies 3 weken is het vrijdag 24 februari.

oktober						november						december					
ma	2	9	16	23	30	ma	6	13	20	27	ma	4	11	18	25		
di	3	10	17	24	31	di	7	14	21	28	di	5	12	19	26		
wo	4	11	18	25		wo	1	8	15	22	wo	6	13	20	27		
do	5	12	19	26		do	2	9	16	23	do	7	14	21	28		
vr	6	13	20	27		vr	3	10	17	24	vr	1	8	15	22	29	
za	7	14	21	28		za	4	11	18	25	za	2	9	16	23	30	
zo	8	15	22	29		zo	5	12	19	26	zo	3	10	17	24	31	

Het is dinsdag 14 november.
 3 weken geleden was het 24 oktober.
 Over 3 weken is het 5 december.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Kijk op de kalender.

Het is 31 januari. Eergisteren was het

Kijk op de kalender.

Het is 27 september. Over precies 3 weken is het