

Blok 7: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16, peiltaak week 3
 Blok 8: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Aftrekken tot en met 1000 met de strategie: splitsen en weten wanneer je splitst.

De basisstrategie splitsen wordt alleen gebruikt bij sommen waarbij de tientallen niet het honderdtal overschrijden en waarbij de eenheden niet het tiental overschrijden. De kinderen leren wanneer ze wel of niet gaan splitsen. De strategie splitsen is een voorloper van het kolomsgewijs rekenen in groep 6. In het vorige blok was optellen het doel, nu is dat aftrekken.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- **geleide instructie:** wisbordje, speelgoedgeld: 6 biljetten van € 100, 8 biljetten van € 10 en 6 munten van € 1 (voor de leerkracht)
- **verlengde instructie:** speelgoedgeld: 9 biljetten van € 100, 9 biljetten van € 10 en 9 munten van € 1
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- **geleide instructie:** wisbordje, speelgoedgeld: 5 biljetten van € 100, 4 biljetten van € 10 en 8 munten van € 1 (per tweetal)
- **verlengde instructie:** wisbordje, speelgoedgeld: 7 biljetten van € 100, 5 biljetten van € 10 en 6 munten van € 1
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen.
- Je begrijpt de strategie: aanvullen.

groep 5 | blok 6 | doel 2

Welke som hoort erbij?
 Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrijf.

Aisa heeft 323 punten.
 Ze krijgt er 245 punten bij.
 Hoeveel punten heeft ze nu?

groep 5 | blok 7 | doel 1

Reken uit met splitsen.
 Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrijf.

$687 - 450 =$

groep 5 | blok 7 | doel 2

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.
 Gebruik je rekenschrijf.

$507 - 498 =$

Hulp

$687 - 456 = 231$

$600 - 400 = 200$

$80 - 50 = 30$

$7 - 6 = 1$

$200 + 30 + 1 = 231$

$687 - 456 =$

$200 + 30 + 1 = 231$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met splitsen of rijgen. Laat zien in je rekenschrijf hoe je rekent.

Als je rijgt, gebruik dan de getallenlijn in je rekenschrijf.

$465 - 323 =$

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen in je rekenschrijf.

Sem heeft 355 voetbalplaatjes. Hij geeft 121 dubbele plaatjes weg. Hoeveel plaatjes houdt hij over?

som:

antwoord: plaatjes

Lessen

Onderdeel

Didactische modellen

Blok 7: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16,
peiltaak week 3
Blok 8: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen.
- Je begrijpt de strategie: aanvullen.

Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

groep 5 blok 7 doel 1

Reken uit met splitsen.
Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.

$687 - 450 = \square$

groep 5 blok 7 doel 2

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.
Gebruik je rekenschrift.

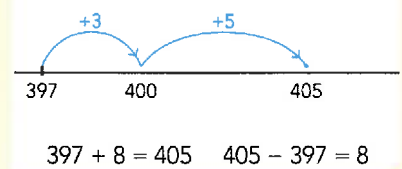
$507 - 498 = \square$

groep 5 blok 8 doel 1

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.
Gebruik je rekenschrift.

$276 + 198 = \square$

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$485 - 479 = \square$

Welke sommen horen erbij?

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn in je rekenschrift.

Hoeveel moet ik nog sparen?

sommen:

- =
 + =

antwoord: €



Blok 7: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 8: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Deelsommen als $80 : 4$ en $120 : 3$ vlot uitrekenen naar analogie (met de kleine som).

Eerder is aangegeven dat verdeelsituaties niet getekend worden of gelegd worden met blokjes. Daarmee verschijnt de verkeerde keersom (zie de eerste paar doelen van delen: begripsvorming). We maken hier eenmalig een uitzondering, omdat verdeelverhalen het rekenen met de kleine som duidelijker maken dan opdeelverhalen.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide en verlengde instructie: speelgoedgeld: 15 munten van € 1 en 15 biljetten van € 10 (per tweetal), wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- verlengde instructie: speelgoedgeld: 20 munten van € 1 en 20 biljetten van € 10, wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variëtastrategie: rekenen met te veel.

Je leert sommen als $120 : 3$ uitrekenen met de kleine som $12 : 3$.

Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 | blok 6 | doel 4

Welke som hoort erbij?
 Reken uit met te veel.
 Gebruik je rekenschrift.

Karin koopt 4 truien.
 Hoeveel moet zij betalen?
 som:
 antwoord:



groep 5 | blok 7 | doel 3

Reken uit met de kleine som.
 Schrijf de kleine som in de denkwoik op in je rekenschrift.

$490 : 7 =$

groep 5 | blok 7 | doel 4

Splits en reken uit.
 Schrijf de splitsing op in je rekenschrift.



Hulp

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met de kleine som.

$350 : 7$

kleine som:

$350 : 7 =$

Reken uit met de kleine som.

$450 : 5$

kleine som:

$450 : 5 =$

Blok 6: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Delen: sommen als $42 : 3$ uitrekenen, waarbij 42 gesplitst wordt in 30 en 12.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: 42 grote blokken (voor de leerkracht), werkboek, wisbordje (per kind)
- verlengde instructie: 45 blokjes (per tweetal), wisbordje (per kind)
- basistaak: werkboek
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als $120 : 3$ uitrekenen met de kleine som $12 : 3$.

groep 5 blok 7 doel 3

Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwwolk op in je rekenschrift.

$490 : 7 = \square$

Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 blok 7 doel 4

Splits en reken uit. Schrijf de splitsing op in je rekenschrift.

$72 : 6 = \square$

Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

groep 5 blok 8 doel 3

Reken uit met halveren en verdubbelen. Schrijf het antwoord op in je rekenschrift.

$4 \times 45 = \square$

Hulp

$42 : 3 = ?$
 $30 \quad 12$

- stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja \rightarrow splitsen
- stap 2: Welke splitsing? Eerst 10×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.
- stap 3: hulpsommen: $30 : 3 = 10$ en $12 : 3 = 4 \rightarrow 42 : 3 = 14$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Splits en reken uit.

Je mag de hulpsommen in je rekenschrift schrijven.

$108 : 9 = \square$

\square \square



Splits en reken uit. Je mag de hulpsommen in je rekenschrift schrijven.

Op elk blad passen 6 foto's. Er zijn 108 foto's. Hoeveel bladen kun je volplakken?

$108 : 6 = \square$

\square \square

Blok 6: les 11, 12, 15, 18
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Verschil en aanvullen tot hele euro's met verschil kleiner en groter dan € 1,-.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: geeltje (per kind)
- verlengde instructie en reflectie: speelgoedgeld: 1 biljet van € 50, 2 biljetten van € 20, € 10 en € 5, 2 munten van € 2 en € 1, 2 munten van 50, 20, 10 en 5 cent (per tweetal)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- verlengde instructie en reflectie: speelgoedgeld: 1 biljet van € 50, 2 biljetten van € 20, € 10 en € 5, 2 munten van € 2 en € 1, 2 munten van 50, 20 10 en 5 cent (per tweetal)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Tijd

- Je leert tijden aflezen en aangeven op de seconde nauwkeurig. (les 11)
- Je leert tijden omrekenen in minuten en seconden. (les 12)

- Je leert een datum opschrijven in cijfers (dag-maand-jaar). (les 11)
- Je leert een datum berekenen met en zonder kalender. (les 11)
- Je leert een tijd balk gebruiken bij het rekenen met jaartallen. (les 12)

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

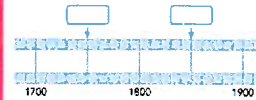
groep 6 blok 5 doel 5

Hoe laat is het?



groep 6 blok 7 doel 5

Vul de jaartallen in.



groep 7 blok 2 doel 5

Vul in.

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Hulp

Het kost € 18,85.

Je geeft € 19,00.

Je krijgt € 0,15 terug.

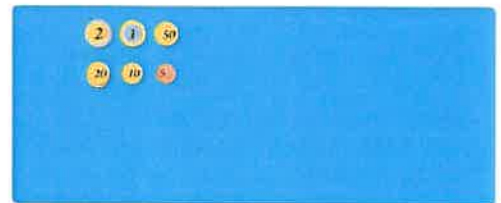
Voorbeeldsommen uit de basistaak

€ 29,15

Welk bedrag terug?

Je geeft € 30,00.

Je krijgt terug:



€ 21,95

Je geeft:



Welk bedrag terug?

Je krijgt terug:

€