

Blok 9: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16, peiltaak week 3

Bewerkingen



Groep 6 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

**HOOFDDOEL**

Handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

**EXTRA MATERIAAL LES 1**

- geleide instructie: kleurpotloden (per tweetal)
- observatieformulier.pdf

**EXTRA MATERIAAL LES 2**

- geleide en verlengde instructie: speelgoedgeld: 4 biljetten van € 100, 12 biljetten van € 10 en 9 munten van €1 (voor de leerkracht)
- instructie en reflectie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

**Lesdoel**



**Optellen en aftrekken**

Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen en aanvullen.

groep 5 blok 8 doel 2

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel. Gebruik je rekenschrift.

$658 - 396 = \square$

groep 5 blok 9 doel 1

Reken handig. Welke getallen neem je eerst samen?

$365 + 200 + 135 = \square$

groep 5 blok 9 doel 2

Vul in. Reken uit in je rekenschrift met rijgen of splitsen.

$488 + 60 = \square$   
 $593 + 65 = \square$   
 $712 + 235 = \square$

**Hulp**

$35 + 53 + 65 = 153$

$165 + 16 - 15 = 166$

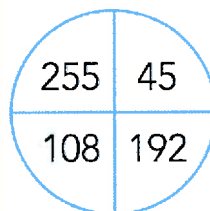
**Voorbeeldsommen uit de basistaak**

145	155
270	130

Hoeveel is het samen? Reken handig.

Bedenk eerst: met welke getallen kun je handig rekenen?

Samen is dit .



Hoeveel is het samen? Reken handig.

Bedenk eerst: met welke getallen kun je handig rekenen?

Blok 9: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3

Bewerkingen



Groep 6 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

**HOOFDDOEL**

Aftrekken t/m 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen en aanvullen.

Dit is een herhaling van het doel: aftreksommen t/m 1000 uitrekenen. De instructie is vooral bedoeld voor kinderen die dit doel nog lastig vinden.

**EXTRA MATERIAAL LES 3**

- hele les: rekenschrift
- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

**EXTRA MATERIAAL LES 4**

- instructie: speelgoedgeld: 4 briefjes van € 100, 7 briefjes van € 10 en 5 munten van € 1 (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: speelgoedgeld: 9 briefjes van € 100, 7 briefjes van € 10 en 5 munten van € 1
- observatieformulier.pdf

**Lesdoel**



**Optellen en aftrekken**

Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen en aanvullen.

Je herhaalt optellen tot en met 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen, aanvullen en rijgen met te veel.

groep 5 | blok 9 | doel 1

Reken handig. Welke getallen neem je eerst samen?

$365 + 200 + 135 = \square$

groep 5 | blok 9 | doel 2

Vul in. Reken uit in je rekenschrift met rijgen of splitsen.

$486 + 60 = \square$   
 $593 + 65 = \square$   
 $712 + 235 = \square$

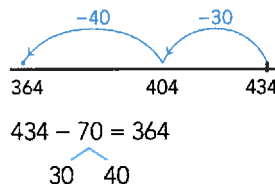
groep 6 | blok 1 | doel 1

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Max heeft 123 knikkers. Hij vindt 30 knikkers. Hoeveel knikkers heeft hij nu?

som:  $\square$   
 antwoord:  $\square$  knikkers

**Hulp**

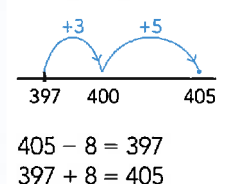
**rijgen**



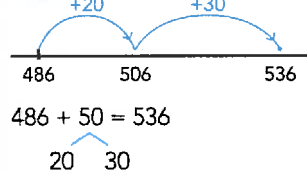
**splitsen**

$687 - 456 = 231$   
 $600 - 400 = 200$   
 $80 - 50 = 30$   
 $7 - 6 = 1$   
 $200 + 30 + 1 = 231$

**aanvullen**



**rijgen**



**splitsen**

$435 + 224 = 659$   
 $400 + 200 = 600$   
 $30 + 20 = 50$   
 $5 + 4 = 9$   
 $600 + 50 + 9 = 659$

**Voorbeeldsommen uit de basistaak**

Vul 2 sommen in. Reken uit met aanvullen op de getallenlijn.

Welke sommen horen bij het verhaal?

Er passen 106 plaatjes in het boek.  
 Roos heeft al 97 plaatjes geplakt.  
 Hoeveel plaatjes mist zij nog?

sommen:

$\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

antwoord:  $\square$  plaatjes

Blok 9: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4  
Groep 6 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

Verbanden

**HOOFDDOEL**

Werken met stapel- en lijndiagrammen

**REKENWOORDENSCHAT**

de as  
het stapeldiagram  
het lijndiagram

**EXTRA MATERIAAL LES 6**

- observatieformulier.pdf

**EXTRA MATERIAAL LES 7**

- observatieformulier.pdf

**Lesdoel**



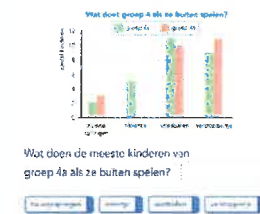
**Verbanden**

- Je leert een staafdiagram aflezen. (les 6)
- Je leert een staafdiagram gebruiken. (les 9)

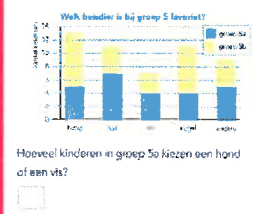
- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken. (les 6)
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken. (les 7)

- Je leert rekenen met lijndiagrammen. (les 3)
- Je leert een beelddiagram aflezen en gebruiken. (les 4)

groep 4 | blok 9 | doel 4



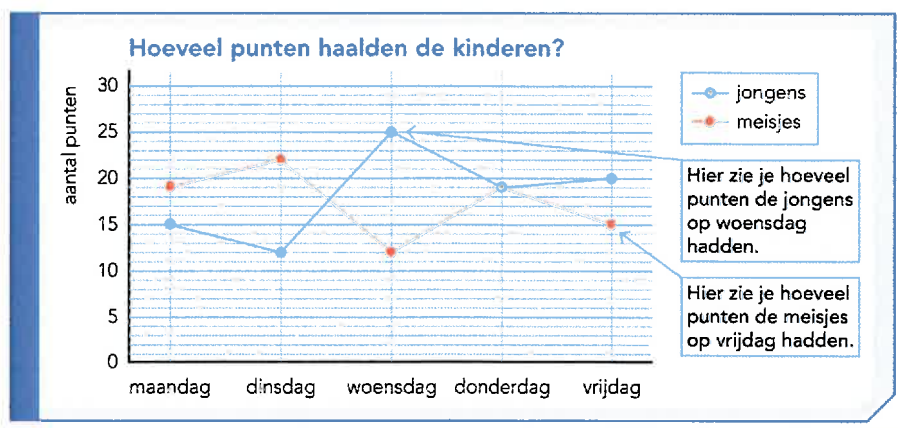
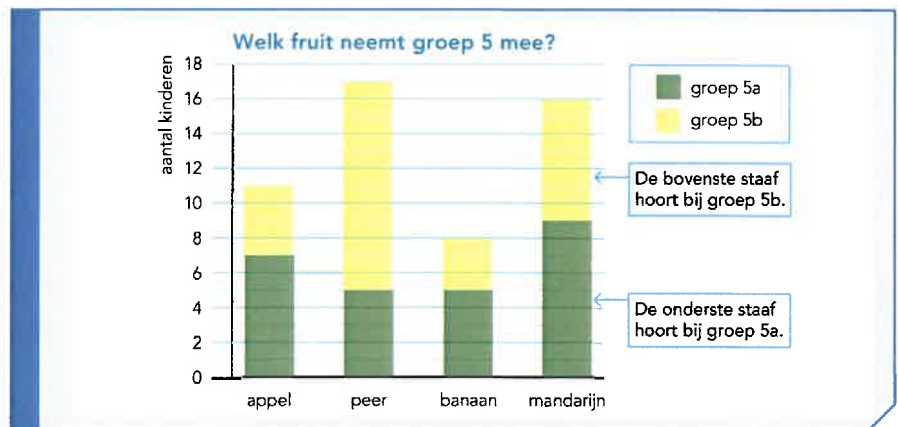
groep 5 | blok 9 | doel 3



groep 6 | blok 9 | doel 2



**Hulp**

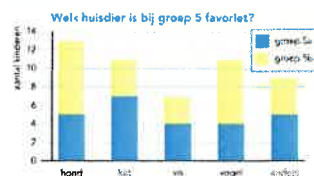


**Voorbeeldsommen uit de basistaak**

Kijk naar het stapeldiagram.

Hoeveel kinderen in totaal kiezen voor een ander huisdier?

kinderen



Kijk naar het lijndiagram.

Hoeveel is het verschil in doelpunten in week 5?

doelpunten



Blok 9: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4

Bewerkingen



Groep 6 blok 1: eigen taken, les 14, les 19

**HOOFDDOEL**

Delen: sommen als  $42 : 3$  uitrekenen met de strategie: splitsen (herhaling)

**EXTRA MATERIAAL LES 8**

- **instructie:** 52 blokken (voor de leerkracht), wisbordje (per kind)
- **verlengde instructie:** 45 blokjes per tweetal
- **reflectie:** rekenschrift (per kind)
- **observatieformulier.pdf**

**EXTRA MATERIAAL LES 9**

- **instructie:** wisbordje (per kind)
- **verlengde instructie:** rekenschrift (per kind)
- **reflectie:** rekenschrift (per kind)
- **observatieformulier.pdf**

**Lesdoel**



**Vermenigvuldigen en delen**

Je leert sommen als  $72 : 3$  uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

Je leert sommen als  $42 : 3$  uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als  $4 \times 67$  en  $67 \times 4$  met de basisstrategie splitsen, al dan niet door eerst om te keren.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als  $4 \times 69$  met de variastategie rekenen met te veel.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als  $4 \times 35$  met de variastategie halveren en verdubbelen.

groep 5 blok 8 doel 4  
Reken uit met de kleine som.

180 : 2 =

kleine som:

180 : 2 =

groep 5 blok 9 doel 4  
**Splits en reken uit.**  
Je mag de hulpsommen in je rekenschrift schrijven.



groep 6 blok 1 doel 3  
**Reken uit.**

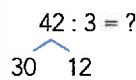
$5 \times 26 =$

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

**Hulp**



**stap 1:** Meer dan  $10 \times 3$ ? Ja. → Splitsen.

**stap 2:** Welke splitsing?

Eerst  $10 \times 3$  eraf halen, nog 12 over om te delen.

**stap 3:** hulpsommen:  $30 : 3 = 10$  en  $12 : 3 = 4$  →  $42 : 3 = 14$

**Voorbeeldsommen uit de basistaak**

**Reken uit met splitsen.**

Schrijf de hulpsommen in je rekenschrift.

$85 : 5 =$

**Reken uit met splitsen.**

Je mag de hulpsommen in je rekenschrift schrijven.

$119 : 7 =$



Lessen

Onderdeel

Blok 9: les 11, 12, 15, 18

Meten en meetkunde

Groep 6 blok 1: eigen taken, les 14, les 19, peiltaak week 1

**HOOFDDOEL**

Vormen en figuren herkennen en uitslagen verbinden aan bijbehorende figuren.

**REKENWOORDENSCHAT**

het vlak  
de vorm  
de zijde

**EXTRA MATERIAAL LES 11**

- geleide en verlengde instructie: verschillende soorten verpakkingen, piramidevormige theezakjes en ballen van verschillende grootte (per viertal)
- melkpak met draaidop
- observatieformulier.pdf

**EXTRA MATERIAAL LES 12**

- geleide instructie: 2 gelijke, balkvormige doosjes (lege verpakking van bijv. thee), waarvan er 1 is uitgevouwen, en nog 2 balkvormige doosjes (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: het opgevouwen doosje uit de geleide instructie (voor de leerkracht)
- observatieformulier.pdf

**Lesdoel**



**Meetkunde**

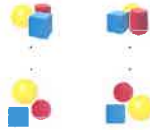
- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

- Je leert de namen van figuren en vormen. (les 11)
- Je leert welke uitslag bij een balk hoort. (les 12)

- Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden. (les 11)
- Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart. (les 12)

groep 5 blok 2 doel 5

Welk bovenaanzicht hoort erbij? Maak deze oefening in je werkboek.



groep 5 blok 9 doel 5

Welk figuur zie je?



- bol
- balk
- cilinder
- kubus

groep 6 blok 2 doel 5

Hoe lang is de route? Meet in het werkboek.



**Hulp**



de balk



de kubus



de cilinder



de bol



de driehoek



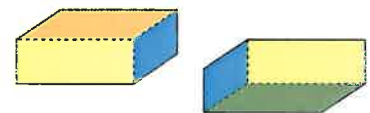
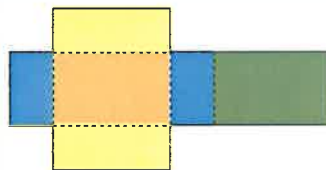
de rechthoek



het vierkant



de cirkel



**Voorbeeldsommen uit de basistaak**



Welk figuur zie je?

- bol
- balk
- cilinder
- kubus

Welk doosje hoort erbij? Kijk vooral naar de kleuren.

- 
- 
- 
- 

