

HOOFDDOEL

Betekenis geven aan getallen tot in de miljarden; deze op 2 manieren schrijven en afronden op een honderdduizental.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

- Je leert betekenis verbinden aan heel grote getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen tot in de miljarden in cijfers schrijven. (les 1)
 - Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn. (les 2)

groep 7 blok 3 doel 1

Hoeveel is het? Kies het juiste woord.

In Nederland wonen ruim 3 _____ kinderen.

Je leert betekenis verbinden aan getallen tot in de miljarden.

- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizental. (les 2)

groep 7 blok 6 doel 1

Maak het getal met cijfers.

12,5 duizend:

3,4 miljoen:

0,5 miljoen:

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekennen. (les 3)
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine. (les 4)

groep 7 blok 6 doel 2

Reken het gemiddelde uit in je rekenschrift.



Hoeveel wegen de honden gemiddeld?

Hulp

Spreek het getal uit.

1 duizend = 1000

1 miljoen = 1.000.000

1 miljard = 1.000.000.000

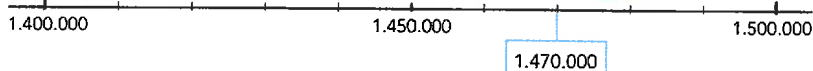
MLD	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
					3	5	4	0	0
			3	7	0	0	0	0	0
2	8	1	0	0	0	0	0	0	0

35,4 duizend

3,7 miljoen

2,81 miljard

Het tienduizental is groter dan 50.000, dus afronden naar boven.



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Kies evenveel.

3.500.000 =

Rond eerst af op een honderdduizental.

Maak dan het kommagetal.

3.726.000 → → miljoen

Blok 6: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- instructie: rekenmachine, meetlint (per 4 kinderen), wisbordjes (per kind)
- verlengde instructie: rekenmachine (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert betekenis verbinden aan getallen tot in de miljarden.

- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.
- Je leert getallen afronden op een honderd-duizendtal. (les 2)

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen. (les 3)
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine. (les 4)

Je leert heel grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.

groep 7 blok 6 doel 1

Maak het getal met cijfers.

12,5 duizend :

3,4 miljoen :

0,5 miljoen :

groep 7 blok 6 doel 2

Reken het gemiddelde uit in je rekenschrift.



Hoeveel wegen de honden gemiddeld?

groep 8 blok 3 doel 1

Maak met duizend, miljoen of miljard.

16.000.000 =

5.500.000 =

95.000 =

Hulp

Aantal goede antwoorden

Luuk	8
Bram	8
Tess	4
Noor	12

Gemiddelde berekenen:

1 Tel de getallen bij elkaar op.
8 + 8 + 4 + 12 = 32

2 Deel de uitkomst door het aantal getallen.
32 : 4 = 8

Het gemiddelde van de groep is 8 goede antwoorden.

Hoe lang zijn wij gemiddeld? 138 cm 145 cm 147 cm 153 cm



De totale lengte gedeeld door het aantal kinderen.

156 cm

optellen met de rekenmachine

$$138 + 145 + 147 + 153 = 583$$

$$583 : 4 = 145,75$$

delen met rekenmachine

$$739 : 5 = 147,8$$

antwoord: 147,8 cm

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken het gemiddelde uit.

Welke sommen horen erbij? Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

Emine leest in 1 uur 160 bladzijden. Hoeveel bladzijden leest ze gemiddeld in een kwartier?

Het gemiddelde is: bladzijden

Reken het gemiddelde uit.

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

In de wijk staan 276 huizen. Er zijn 690 huisdieren. Hoeveel huisdieren zijn dat gemiddeld per huis?

Het gemiddelde is: huisdieren

Blok 6: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Rekenen met verhoudingen in allerlei situaties en met vreemde valuta.

In blok 4 is er gerekend m.b.v. de verhoudingstabel, waarbij verhoudingstaal als 1 op de 4 en 1 van de 4 wordt gebruikt. De kinderen gaan hier nu mee verder. Ze maken zelf de keuze of ze met een tabel rekenen of met breuken.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- verlengde instructie: strook papier (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- rekenmachine (optioneel)
- geleide instructie: wisbordje
- verlengde instructie: rekenmachine
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Verhoudingen

Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties. (les 6)
- Je leert rekenen met vreemde valuta. (les 7)

Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

groep 7 | blok 4 | doel 4

Hoeveel gezinnen zijn dat? Reken uit met de verhoudingstabel in je rekenschrijf.

1 op de 4 gezinnen gaat met de tent op vakantie.

Van 40 gezinnen zijn dat er

antwoord:

groep 7 | blok 6 | doel 3

Hoeveel kinderen? Reken uit in je rekenschrijf.

Op basisschool De Vliegeraal zitten 720 kinderen. 1 van de 3 kinderen gaat naar Duitsland op vakantie.

antwoord:

groep 8 | blok 1 | doel 3

Vul in als breuk, percentage en kommagetal.

1 op de 5 kinderen gaat in de voorjaarsvakantie op vakantie.

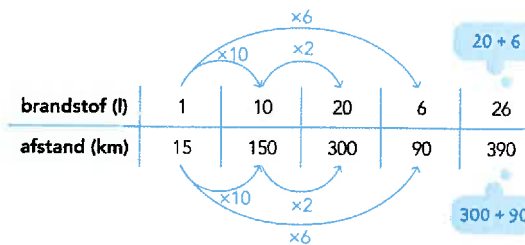
breuk:

percentage:

kommagetal:

Hulp

Een auto kan met 1 liter brandstof 15 km rijden. Hij rijdt 1 op 15. Hoeveel liter brandstof is nodig voor 390 km?



antwoord: 26 liter brandstof

muntsort	dagkoers			dagkoers			
Amerikaanse dollar (USD)	1 euro = 1,17 USD			1 USD = 0,85 euro			
euro	1	100	500	USD	1	100	500
USD	1,17	117	585	euro	0,85	85	425

Voor 500 euro krijg je 585 USD. Voor 500 USD krijg je 425 euro.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

1 Hoeveel is nodig voor de kluis? Laat zien hoe je rekent in je rekenschrijf.

2 potten lijn voor 15 m² behang
 Hoeveel potten lijn zijn nodig voor 135 m²?

antwoord: potten lijn

2 Welke som hoort erbij? Wat is de prijs in euro's?

Pjotr wisselt 400 euro voor Poolse zloty. Hoeveel Poolse zloty krijgt hij?

som:

antwoord: Poolse zloty

Bulgariaanse lev (BGN)	1 euro = 1,95 BGN	1 BGN = 0,51 euro
Canadese dollar (CAD)	1 euro = 1,49 CAD	1 CAD = 0,67 euro
Denmarkse kroon (DKK)	1 euro = 7,46 DKK	1 DKK = 0,13 euro
Poolse zloty (PLN)	1 euro = 4,29 PLN	1 PLN = 0,23 euro
Norwegian kroon (NOK)	1 euro = 9,61 NOK	1 NOK = 0,10 euro
Zweedse kroon (SEK)	1 euro = 10,27 SEK	1 SEK = 0,09 euro

Blok 6: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Een heel getal met een breuk vermenigvuldigen bij sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.

Het verschil met blok 5 is dat de teller nu groter is dan 1.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: werkboek, wisbordje (per kind)
- verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: werkboek, wisbordje (per kind)
- verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Breuken

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$.
- Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza.

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.
- Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- Je leert eenvoudige breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.

groep 7 | blok 5 | doel 3

Welke som hoort erbij?
 Hoeveel pizza blijft er over?
 5 kinderen krijgen elk 1 pizza.
 Ze eten allemaal $\frac{5}{6}$ deel op.

som:
 antwoord:

groep 7 | blok 6 | doel 4

Welke som hoort erbij?
 Hoeveel verf is het?

som:
 antwoord:

groep 7 | blok 8 | doel 3

Vul de breuk in.
 $1,3 = \frac{\quad}{\quad}$

Hulp

S

som: $3 \times 2\frac{3}{4} =$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2\frac{3}{4} \\ \hline \end{array}$$

hulpsommen: $3 \times 2 = 6$

$3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$
 $6 + 2\frac{1}{4} = 8\frac{1}{4}$

antwoord: $8\frac{1}{4}$ l

F

Hoeveel liter samen?



som: $3 \times 1\frac{1}{4} =$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1\frac{1}{4} \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 1 + 3 \times \frac{1}{4}$

antwoord: $3\frac{3}{4}$ l

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit. Vul de breuk zo klein mogelijk in.

$3 \times \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

Reken uit. Vul de breuk zo klein mogelijk in.

Hoeveel liter kwark heb je nodig?

voor 3 taarten

voor 4 taarten

voor 7 taarten

liter kwark

liter kwark

liter kwark

recept voor 1 ananaskwarktaart

- $\frac{3}{4}$ l slagroom
- $7\frac{1}{2}$ blaadje gelatine
- $\frac{2}{3}$ l kwark
- $2\frac{1}{2}$ pak koekjes
- $\frac{1}{2}$ blik ananas

Blok 6: les 11, 12, 15, 18
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Oppervlakte berekenen van figuren met are en hectare.

REKENWOORDENSCHAT

de are
 de hectare

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: 1 blad A4 (per tweetal)
- verlengde instructie: liniaal (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- verlengde instructie: printblad roosterpapier met ruitjes van 1 bij 1 cm en een liniaal (per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Metten

- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en meter per seconde en je leert rekenen met gemiddelde snelheid.
- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur.

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en figuren en je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals hectare en are.
- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en eenvoudige figuren met maten in cm, dm of m en je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals cm², dm² en m².

- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm³, cm³, m³ en liter.
- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm³ en liter.

groep 7 blok 5 doel 5

Vul de tabel in.

Lara rijdt in haar vrachtauto een afstand van 120 km in 1 uur en 30 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	120		
tijd (uur)	1,5		

groep 7 blok 6 doel 5

Reken de omtrek en de oppervlakte uit in je schrift. Maak eerst een schets van het figuur dan in rechthoeken.

De omtrek is: m.
 De oppervlakte is: m².

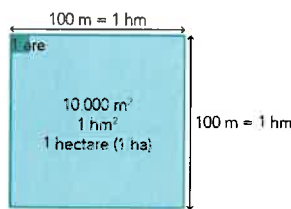
groep 7 blok 8 doel 5

Wat is de inhoud?

De inhoud is: dm³.

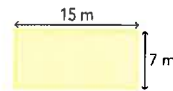
Hulp

• Een hectare is 10.000 m².
 Een are is 100 m².



De oppervlakte van dit grasveld is 10.000 m².
 (100 m × 100 m = 10.000 m²)

• De oppervlakte van een rechthoek kun je uitrekenen met de formule:
 lengte × breedte



De oppervlakte van dit terras is 105 m².
 (15 m × 7 m = 105 m²)

Een rechthoekige kamer is 11 m lang en 4 m breed.
 De oppervlakte is 44 m².
 (11 m × 4 m = 44 m²)

km² vierkante kilometer	hm² vierkante hectometer = 1 hectare	dam² vierkante decameter = 1 are	m² vierkante meter	dm² vierkante decimeter	cm² vierkante centimeter	mm² vierkante millimeter
--	--	--	---	--	---	---

• De oppervlakte van de driehoek is 16 tegels.
 Dat is 8 ha.
 (16 × 0,5 ha = 8 ha)

De oppervlakte van de driehoek is de helft van de rechthoek.
 De oppervlakte van de driehoek is 8 tegels.
 Dat is 4 ha (8 × 0,5 ha = 4 ha).

• De oppervlakte van de driehoek is 8 tegels.
 Dat is 8 m².
 (8 × 1 m² = 8 m²)

De oppervlakte van de driehoek is de helft van de rechthoek.
 De oppervlakte van de driehoek is 4 tegels.
 Dat is 4 m² (4 × 1 m² = 4 m²).

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Kies de beste maat voor de oppervlakte.

Een voorbeeld:

<input type="checkbox"/> km ²	<input type="checkbox"/> m ²	<input type="checkbox"/> dm ²
<input type="checkbox"/> ha	<input type="checkbox"/> dm ²	<input type="checkbox"/> mm ²
<input type="checkbox"/> are		

Bereken de oppervlakte.

De oppervlakte is cm².

