

Blok 7: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16, peiltaak week 3

Bewerkingen



Blok 8: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Met hele getallen en kommagetallen in een verhaal rekenen op de rekenmachine.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- rekenmachine (per kind)
- **instructie:** wisbordje (per kind)
- **geleide instructie en basistaak:** werkboek
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- rekenmachine (per kind)
- **geleide instructie:** wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Bewerkingen: rekenmachine

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.

Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen in een verhaal uitrekenen met de rekenmachine.

Je leert contextproblemen oplossen.

groep 7 blok 2 doel 2

Schat eerst, reken dan precies uit met de rekenmachine.

29 × 42 =
 ik schat:
 het is precies:

groep 7 blok 7 doel 1

Maak een schatting. Reken daarna met de rekenmachine.

1102 : 39 =
 met de rekenmachine:

groep 7 blok 7 doel 2

Hoeveel hele meters stof kan Ouafa kopen?

Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.
 De stof kost € 12,30 per meter. Ouafa heeft 2 briefjes van € 20,-. Hoeveel hele meters stof kan zij kopen?
 antwoord:

Hulp

Wat kost 1 tas?

pen	4 × € 3,95	€	<input type="text"/>
tas	3 × €	€	<input type="text"/>
totaal		€ 28,25	

Kijk naar wat je weet.

Bedenk:

- wat je eerst gaat doen;
- hoe je rekt: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen.

Toets de som in op je rekenmachine.

Je weet de prijs van de pennen en het totaalbedrag. Bereken eerst het bedrag voor 4 pennen.

4 × 3,95 = 15.80

Je weet het totaalbedrag van de pennen en het totaalbedrag van de kassabon.

Bereken nu het totaalbedrag van de tassen.

28,25 - 15,80 = 12.45

Je weet het totaalbedrag van 3 tassen. Bereken nu het bedrag per tas.

12,45 : 3 = 4.15

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit. Laat zien wat je intypt in je rekenschrift.

antwoord: €

vlag	5 × € 7,50	€ 37,50
sjaal	7 × € 8,75	€ 61,25
pet	9 × € 12,50	€

Vul de tabel in. Laat zien wat je intypt in je rekenschrift.

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal
boottocht	732	1563	875	3170
spoorwegmuseum	1983	<input type="text"/>	1128	4878

Blok 7: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3
 Blok 8: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Contextproblemen oplossen

De kinderen moeten bij diverse contexten zelfstandig leren herkennen of er een plus-, min-, keer- of deelsom bij hoort. Soms kun je het probleem handig oplossen met een verhoudingstabel. Vooraf wordt dit niet aangegeven. De kinderen moeten hier zelf op komen.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- rekenmachine (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- rekenmachine (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen in een verhaal uitrekenen met de rekenmachine.

Bewerkingen: rekenmachine

Je leert contextproblemen oplossen.

groep 7 blok 7 doel 1

Maak een schatting. Reken daarna met de rekenmachine.

1102 : 39 =
 met de rekenmachine:

groep 7 blok 7 doel 2

Hoeveel hele meters stof kan Ouafa kopen?

Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken

De stof kost € 12,50 per meter. Ouafa heeft 2 briefjes van € 20,-. Hoeveel hele meters stof kan zij kopen?

antwoord:

Hulp

- stap 1:** Lees de tekst een paar keer goed door en probeer je een voorstelling te maken van het verhaal.
- stap 2:** Bedenk stap voor stap wat nodig is om uit te gaan rekenen en welke som daarbij hoort.
- stap 3:** Maak zo nodig een rekentekening.
- stap 4:** Klaar? Heb je de vraag beantwoord?
 Ga nog even na of het antwoord kan kloppen.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Laat in je rekenschrift zien hoe je rekent.

Vorig jaar waren er 72 kinderen op de feestavond. Er zijn toen 24 flessen sinas leeggedronken. Dit jaar komen er 90 kinderen op de feestavond. Hoeveel flessen sinas zijn er dit jaar nodig?

antwoord: flessen

Laat op een strook in je rekenschrift zien hoe je rekent.

Van de 400 kinderen die sporten zitten er 240 kinderen op hockey. Hoeveel procent is dat?

antwoord: %



Blok 7: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 8: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000 en delen door 10 en 100.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- **instructie:** wisbordje (per kind)
- **verlengde instructie:** printblad DHTE,thd-schema (per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- **geleide instructie:** wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.

groep 7 | blok 3 | doel 2

Reken uit met cijferen.

$0,457 \text{ kg} + 0,644 \text{ kg}$



- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000. (les 6)
- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100. (les 7)

groep 7 | blok 7 | doel 3

Reken uit.

$10 \times 3,75 \text{ m} = \square$

- Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 6)
- Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 7)

groep 7 | blok 8 | doel 3

Vul de breuk in.

$1,3 = \square$

Hulp

E	t	h	
0	7	5) ×10
7	5	0	

D	H	T	E	t	h	d	
	1	7	5) :10 :100
		1	7	5			
			1	7	5		

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit.

$100 \times 1,45 = \square$

Welke som hoort erbij? Reken uit.

Mei Li beweert dat zij in 100 dagen wel 1290 km gefietst heeft. Hoeveel kilometer fietste zij per dag?

som: |

antwoord: km

Blok 6: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: pen, etui, gum, liniaal (per kind)
- wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- instructie: werkboek
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Procenten

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar:
 - 5% of 10% en veelvouden daarvan. (les 8)
 - 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%. (les 8)
- Je leert procentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)
- Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)

groep 7 blok 5 doel 4

Hoeveel procent?
 Vul de tabel in.

Werkwoord	Jaak	Yves	Jules	Samuel	Maï	Maï
hoeveel procent	45%	100%	75%	50%	100%	100%
deel hoeveelheid in procenten	1/2	1/10	3/4	1/2	1/10	1/10

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet. (les 8)
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet. (les 5)
- Je leert procentages boven 100% uitrekenen. (les 9)
- Je leert procentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%. (les 9)

groep 7 blok 7 doel 4

Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?

oorspronkelijke prijs: € 200,-
 nieuwe prijs: € 150,-
 korting: 50%

- Je leert procentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

groep 7 blok 8 doel 4

Vul in. Reken uit in je rekenschrift.

1% van € 700,- =

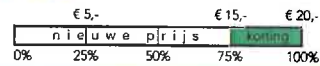
Hulp

Hoeveel procent korting krijg je?

oude prijs: € 20,-
 nieuwe prijs: € 15,-
 korting: € 20,- - € 15,- = € 5,-

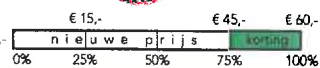


Welk deel is € 5,- van € 20,-?
 € 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.



Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.

oude prijs: € 60,-
 korting: 25% van € 60,- = $\frac{1}{4} \times € 60,- = € 15,-$
 nieuwe prijs: € 60,- - € 15,- = € 45,-



Wat is de nieuwe hoeveelheid?



$25\% \times 200\text{ g} =$
 $\frac{1}{4} \times 200\text{ g} = 50\text{ g}$
 $200\text{ g} + 50\text{ g} = 250\text{ g}$



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Hoeveel procent korting? Reken uit in je rekenschrift.

korting: %



prijs € 200,-
 korting € 40,-



Bereken de nieuwe hoeveelheid. Reken uit in je rekenschrift met een strook.

extra: g

antwoord: g



Blok 6: les 11, 12, 15, 18
 Blok 7: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Verbanden

HOOFDDOEL

Werken met staafdiagrammen, beelddiagrammen en cirkeldiagrammen.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: een geeltje (per kind), werkboek
- denkvraag 2: dobbelstenen
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- geleide instructie: een printblad met een leeg cirkeldiagram (per kind), werkboek
- verlengde instructie: printblad met een leeg cirkeldiagram (2 per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Verbanden

- Je leert rekenen met lijndiagrammen. (les 3)
- Je leert een beelddiagram aflezen en gebruiken. (les 4)

Je leert staafdiagrammen, cirkeldiagrammen en beelddiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

Je leert diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

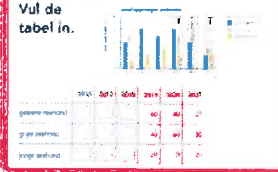
groep 6 | blok 9 | doel 2

Hoeveel kinderen doen het? Vul in.



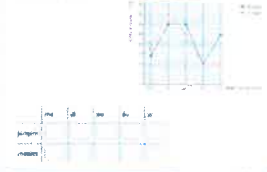
groep 7 | blok 7 | doel 5

Hoeveel zeehonden? Vul de tabel in.

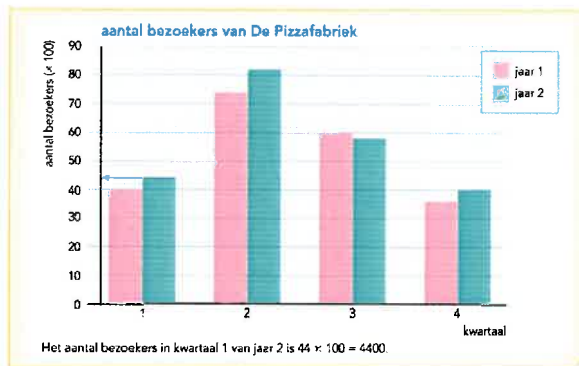


groep 7 | blok 9 | doel 4

Vul de tabel in.



Hulp

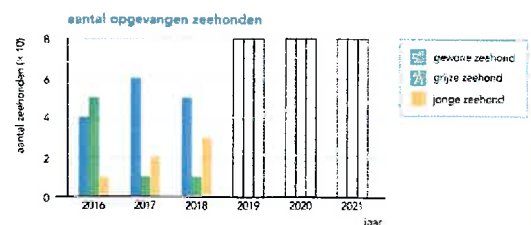


Voorbeeldsommen uit de basistaak

Hoeveel zeehonden?

Kleur de staven voor 2021.

	2019	2020	2021
gewone zeehond	60	40	20
grijze zeehond	40	60	30
jonge zeehond	20	0	20



Welk goed doel? Maak de tabel af.

goede doelen



	aantal kinderen	percentage
zwerfhonden		%
dierenambulance		%
weeshuis Papi		%
kinderen in nood		%
opknappen buurt thuis		%
 totaal	 240	 100 %