

Blok 8: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16, peiltaak week 3

Bewerkingen



Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest) in maximaal 3 stappen.

In blok 5 hebben de kinderen kolomsgewijs leren delen in maximaal 3 stappen. Daarbij gebruikten ze de hulptabel voor hun rekenwerk. Omdat veel kinderen dit lastig vinden, wordt dit hier herhaald. Nieuw in dit doel is alleen de notatie met de schuine strepen.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- geleide instructie: wisbordje (per kind), werkboek (per kind)
- observatieformulier.pdf
- printbladen bij de les.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- verlengde instructie: werkboek (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3726 : 23$, in maximaal 3 stappen. (les 3)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3732 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen. (les 4)

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen. (les 1)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen. (les 2)

- Je oefent sommen als 12×64 en 22×64 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft. (les 1)
- Je oefent sommen als 65×36 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft. (les 2)

groep 7 | blok 5 | doel 2

Reken uit in je rekenschrift.

$23 \overline{) 3726}$

Probeer het in maximaal 3 stappen. Vul eerst de tabel in.

1 x	2 x	10 x	5 x	3 x
23				

groep 7 | blok 8 | doel 1

Reken uit in je rekenschrift.

$23 \overline{) 5825}$

Probeer het in maximaal 3 stappen. Vul eerst de tabel in.

1 x	2 x	10 x	5 x	3 x
23				

groep 8 | blok 1 | doel 1

Reken uit met cijferen.

12×64

1 2	
6 4	×

Hulp

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 24.

1 x	2 x	10 x	5 x	3 x
24	48	240	120	72

$24 \overline{) 6072}$

4 8 0 0	2 0 0 ×
1 2 7 2	
1 2 0 0	5 0 ×
7 2	
7 2	3 ×
0	

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 23.

1 x	2 x	10 x	5 x	3 x
23	46	230	115	69

$23 \overline{) 5825}$

4 6 0 0	2 0 0 ×
1 2 2 5	
1 1 5 0	5 0 ×
7 5	
6 9	3 ×
6	

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Maak een tabel in je rekenschrift en laat zien hoe je rekent.

$24 \overline{) 12.984}$ \ [] kaartjes

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Maak een tabel in je rekenschrift en laat zien hoe je rekent.

$23 \overline{) 12.200}$ \ [] kratten rest [] appels

Blok 8: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3

Verhoudingen



Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Hoofdrekend vermenigvuldigen en delen met (on)benoemde kommagetallen.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000. (les 6)
- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100. (les 7)

- Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 3)
- Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 4)

- Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$.
- Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

groep 7 | blok 7 | doel 3

Reken uit.

$10 \times 3,75 \text{ m} = \square$

groep 7 | blok 8 | doel 2

Vul de breuk in.

$1,3 = \square$

groep 7 | blok 9 | doel 2

Reken uit.

$3 \times 3,3 \text{ m} = \square$

$4 \times 2,4 \text{ m} = \square$

$6 \times 3,8 \text{ m} = \square$

Hulp

rekenen met splitsen

$6 + 1,40$

$2 \times \text{€ } 3,70 = \text{€ } 7,40$

$3 \quad 0,70$

denken aan een breuk

$0,25 = \frac{1}{4}$

$0,25 \times 20 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$

rekenen met splitsen

$8 + 0,05$

$\text{€ } 40,25 : 5 = \text{€ } 8,05$

$40 \quad 0,25$

rekenen met splitsen

$5 + 0,40$

$16,20 : 3 = 5,40$

$15 \quad 1,20$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit.

Laat in je rekenschrift zien hoe je rekent.

$4 \times 4,8 = \square$

Reken uit. Kijk naar de bovenste som.

$35,5 : 5 = \square$

$36,5 : 5 = \square$

Blok 8: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Breuken en kommagetallen omzetten, vergelijken en ordenen en percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen (herhaling).

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- geleide instructie en basistaak F-niveau: werkboek
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Breuken

Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd. (les 6)
- Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten. (les 6)
- Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 7)

- Je herhaalt het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$. (les 6)
- Je leert het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$. (les 7)

groep 7 blok 6 doel 4

Welke som hoort erbij? Hoeveel verf is het?



som:

antwoord:

groep 7 blok 8 doel 3

Vul de breuk in.

1,3 =

groep 8 blok 2 doel 3

Reken uit. Vul de breuk zo klein mogelijk in.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

Hulp

Zet van klein naar groot: $2\frac{1}{4}$ - 2,3 - 2,03 - $2\frac{1}{10}$

Stap 1: Maak er kommagetallen van.

Stap 2: Zet ze op de getallenlijn.

Stap 3: Zet van klein naar groot.

25% van deze strook is blauw.

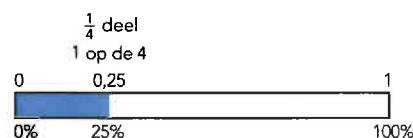
Dus 1 op de 4 delen is blauw.

Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.

Welk kommagetal hoort bij 25%?

$\frac{1}{4} = 0,25$

25% van de strook is gelijk aan 0,25.



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Vul in als breuk. Vul de breuk zo klein mogelijk in.

7,07 =

Vul in als breuk, percentage en kommagetal.

4 op de 5 kinderen zitten op een club.

breuk: deel

percentage: %

kommagetal:

Blok 8: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Percentages uitrekenen via 1% en kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

Op de meeste rekenmachines zit een procenttoets. Het rekenen met deze toets vraagt een omschakeling in de manier waarop je de rekenopgave noteert en verwoordt. Op de rekenmachine moet het getal waarvan het percentage genomen wordt, als eerste ingetoetst worden: $250 \times 4\%$. Na de laatste handeling verschijnt het antwoord meteen op het scherm. Als dat niet het geval is, moet ook nog = worden ingetoetst. Een alternatief dat meer bij de al geleerde werkwijze aansluit, is eerst 1% uitrekenen ($250 : 100$) en vervolgens $1\% \times 4$ op de rekenmachine. Let op: de digitale rekenmachine heeft geen procenttoets.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- rekenmachine met procenttoets (per kind)
- verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- rekenmachine met procenttoets (per kind)
- verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Procenten

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet. (les 8)
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet. (les 8)
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen. (les 9)

groep 7 blok 7 doel 4

Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?

voordeel: prijs € 200,- korting 50%
 nieuwe prijs:

- Je leert percentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

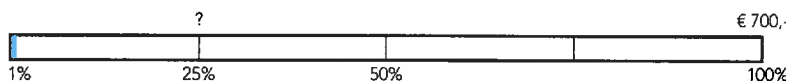
groep 7 blok 8 doel 4

Vul in. Reken uit in je rekenschrift.

1% van € 700,- =

Hulp

25% van € 700,- =



met breuken:

via 1%:

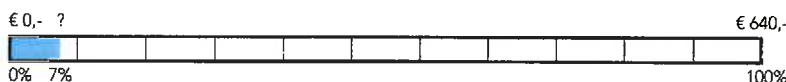
25% is $\frac{1}{4}$ deel.

1% van € 700,- = € 7,-

$\frac{1}{4}$ deel van € 700,- is € 175,-.

$25 \times € 7,- = € 175,-$

7% van € 640,-



6 4 0 : 1 0 0 = 6 , 4 0

met de procenttoets

gelijk via 1%

7 x 6 , 4 0 =

6 4 0 x 7 %

7 x 6 , 4 0 =

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Welke som hoort erbij?

Raoul zet € 200,- op een spaarrekening.

De rente is $2\frac{1}{2}\%$ per jaar.

Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som: % van €

antwoord: €

Reken uit. Laat zien in je rekenschrift hoe je rekent.

$12\frac{1}{2}\%$ van € 6400,- = €

Blok 8: les 11, 12, 15, 18
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Inhoud van balkvormige figuren uitrekenen met inhoudsmaten cm^3 , dm^3 , m^3 en liter.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: liniaal, meetlint van 1 meter (per kind), schoendoos of andere doos, blokjes van dezelfde grootte, genoeg om de doos helemaal mee te vullen, kubus van 1 dm^3 (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: doosje en een aantal kleine blokjes
- reflectie: 12 meetlinten of stroken papier van 1 meter
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- geleide instructie: doorzichtige bak van 1 dm^3 , 1 liter water (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: bak van 1 dm^3 , flink aantal blokjes van 1 dm^3 (voor de leerkracht)
- reflectie: 1 litermaat (voor de leerkracht)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Metten

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en figuren.
- Je kunt voorbeelden geven bij oppervlakematen zoals hectare en are.

groep 7 blok 6 doel 5

Reken de oppervlakte uit in je schrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.
- Je leert uitrekenen hoeveel blokjes van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.

groep 7 blok 8 doel 5

Wat is de inhoud?



De inhoud is dm^3 .

- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat. (les 6)
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen. (les 6)
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen. (les 7)

groep 7 blok 9 doel 3

Reken om naar de andere maat.

2,5 kg = g

Hulp

De inhoud kun je uitrekenen met de formule: lengte \times breedte \times hoogte.
 In de doos passen $6 \times 2 \times 3 = 36$ blokjes van 1 dm^3 .
 De inhoud van de doos is 36 dm^3 .

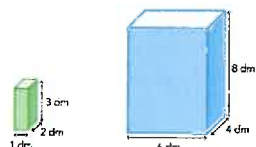
De inhoud van het rode blok is 2 dm^3 .
 In de grote doos passen $3 \times 2 \times 3 = 18$ rode blokjes van 2 dm^3 .

$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$
 $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$
 $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

In de doos passen 1000 blokjes van 1 cm^3 .
 $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$

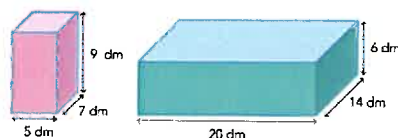
$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$
 $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ liter}$
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ liter}$

Voorbeeldsommen uit de basistaak



Wat is de inhoud? Hoeveel blokjes passen erin?

In de blauwe doos passen groene blokjes.



Hoeveel paarse dozen passen in de grote groene doos?

Er passen paarse dozen in de groene doos.