

Blok 1: les 1, 2, 5 (taak 5a),
16 (peeltaak week 3)

Bewerkingen



Blok 2: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Cijferend vermenigvuldigen: sommen als 65×36 .

Voor kinderen die werken op niveau **F** is cijferen geen verplichting. Zij mogen ook rekenen met splitsen (bij sommen als 22×65) of kolomsgewijs vermenigvuldigen (bij sommen als 6×346). Het kolomsgewijs vermenigvuldigen moet eerst vlot en goed gaan voordat zij de overgang gaan maken naar het cijferen.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- geleide instructie: wisbordje (per tweetal)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- verlengde instructie niveau **F**: speelgoedgeld: 10 briefjes van € 100,-, 20 briefjes van € 10,- en 20 munten van € 1,- (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen. (les 1)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen. (les 2)

Je oefent sommen als 12×64 en 22×64 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft.

- Je leert delen met kommagetallen bij sommen als $18,86 : 5,9$.
- Je leert eerst te schatten, dan te rekenen met de rekenmachine en ten slotte de komma te plaatsen.

groep 7 | blok 8 | doel 1

Reken uit in je rekschrift.

$23 / 5819 :$

Probeer het in maximaal 3 stappen. Vul eerst de tabel in.

1x	2x	10x	5x	1x	x
23					

groep 8 | blok 1 | doel 1

Reken uit met cijferen.

12×64

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

groep 8 | blok 2 | doel 2

Schat eerst, plaats dan de komma.

deelsom	schatting	antwoord
$5151 : 17 =$	$2000 : 20 = 250$	303
$515,1 : 1,7 =$	$500 : 2 =$	

Hulp

S

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 22 \\ \hline 106 \\ 1060 \\ \hline 1166 \end{array}$$

10 × zoveel als 2 × 53

10 × zoveel als 2 × 53

stap 1: $2 \times 53 = 106$

stap 2: $20 \times 53 = 1060$

stap 3: $106 + 1060$ optellen

F

splitsen

$22 \times 53 = 100 + 6$

$20 \times 53 + 2 \times 53 =$

$1060 + 106 = 1166$

S

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 36 \\ \hline 282 \\ 1410 \\ \hline 1692 \end{array}$$

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.

stap 1: 6×47

stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je gaat vermenigvuldigen met een tiental.

stap 3: 3×47

stap 4: optellen

F

cijferen

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2144 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2000 \\ 120 \\ 24 \\ \hline 2144 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ 120 \\ 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met cijferen.

$18 \times 37 =$

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

Lessen

Onderdeel

Blok 1: les 3, 4, 5 (taak 5b),

16 (peiltaak week 3)

Blok 2: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen

HOOFDDOEL

Hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met (on)benoemde kommagetallen.

Vermenigvuldigen met (on)benoemde kommagetallen en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- instructie: rekenmachine
- geleide instructie: werkboek
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$.
- Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Je oefent hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

- Je herhaalt hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde (en onbenoemde) kommagetallen. (les 1)
- Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde (en onbenoemde) kommagetallen. (les 2)

groep 7 blok 9 doel 2

Reken uit.

$3 \times 8,9 =$

$4 \times 2,4 =$

$19 \times 3,8 =$

groep 8 blok 1 doel 2

Reken uit met splitsen.

Je mag de hulpsom in je reken schrift schrijven.

$5 \times \text{€ } 4,50 = \text{€}$

groep 8 blok 8 doel 1

Reken uit.

$13,95 + 1,05 =$

$15,25 - 1,50 =$

Hulp

Rekenen met splitsen

$6 + 1,40$

$2 \times 3,70 = 7,40$

$3 \quad 0,70$

Rekenen met splitsen

$8 + 0,05$

$40,25 : 5 = 8,05$

$40 \quad 0,25$

Denken aan een breuk

$0,25 = \frac{1}{4}$

$0,25 \times 20 = 5,00$

S Rekenen met splitsen

$5 + 0,40$

$16,20 : 3 = 5,40$

$15 \quad 1,20$

$2,9 \times 8,1 = ?$

Stap 1: Schat. → Het is ongeveer $3 \times 8 = 24$.

Stap 2: Reken zonder komma's (met de rekenmachine): $29 \times 81 = 2349$.

Stap 3: Kijk naar de schatting en plaats de komma: $2,9 \times 8,1 = 23,49$.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Welke som hoort erbij?

Een doos wijn kost € 32,40. Er zitten 6 flessen wijn in de doos. Hoeveel kost 1 fles wijn?

som:

antwoord: €

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

keersom	schatting	antwoord
$43 \times 326 =$	$40 \times 300 = 12.000$	14.018
$43 \times 3,26 =$	$40 \times 3 = 120$	140,18
$4,3 \times 3,26 =$	$4 \times 3 = 12$	14,018
$4,3 \times 32,6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Blok 1: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 2: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen

HOOFDDOEL

Percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
 Rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- geleide instructie: pen, etui, gum, liniaal (per kind)
- geleide en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Verhoudingen

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties. (les 6)
- Je leert rekenen met vreemde valuta. (les 7)

- Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

- Je leert de oude prijs uitrekenen als je de nieuwe prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert het totaal uitrekenen aan de hand van een percentage.

groep 7 blok 6 doel 3

Hoeveel kinderen?
Reken uit in je rekenschrift.
 Op basisschool De Vliegeraar zitten 720 kinderen. 1 van de 3 kinderen gaat naar Duitsland op vakantie.
 antwoord:

groep 8 blok 1 doel 3

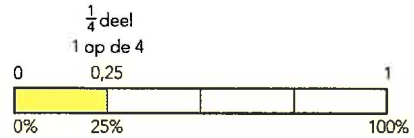
Vul in als breuk, percentage en kommagetal.
 1 op de 5 kinderen gaat in de voorjaarsvakantie op vakantie.
 breuk:
 percentage:
 kommagetal:

groep 8 blok 1 doel 4

Bereken de oude prijs. Je mag een strook of verhoudingstabel gebruiken.
 Rhodos 10 dagen met 25% korting.
 Nu slechts € 480,-
 De oude prijs was €

Hulp

25% van deze strook is geel.
 Dus 1 op de 4 delen is geel.
 Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.
 Welk kommagetal hoort bij 25%?
 $\frac{1}{4} = 0,25$
 25% van de strook is gelijk aan 0,25.



Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.

oude prijs: € 60,-
 korting: 25% van € 60,- = $\frac{1}{4} \times € 60,- = € 15,-$
 nieuwe prijs: € 60,- - € 15,- = € 45,-



S Hoeveel procent korting krijg je?

oude prijs: € 20,-
 nieuwe prijs: € 15,-
 korting: € 20,- - € 15,- = € 5,-
 € 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Vul in als breuk, percentage en kommagetal. Vul de breuk zo klein mogelijk in.

2 op de 5 kinderen zitten op een etui.

breuk: deel
 percentage: %
 kommagetal:



prijs € 200,-
 korting € 60,-

E Hoeveel procent korting? Reken uit in je rekenschrift.

korting: %

Blok 1: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 2: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen

HOOFDDOEL

Oude prijs uitrekenen (kortingspercentage) na korting en totaal berekenen a.d.h.v. percentage.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Verhoudingen

- Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

- Je leert de oude prijs uitrekenen als je de nieuwe prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert het totaal uitrekenen aan de hand van een percentage.

- Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken en verhoudingen. (les 6)
- Je leert hoe je handig verhoudingsproblemen op kunt lossen. (les 7)

groep 8 blok 1 doel 3

Vul in als breuk, percentage en kommagetal.

1 op de 5 kinderen gaat in de voorjaarsvakantie op vakantie.

breuk:
 percentage:
 kommagetal:

groep 8 blok 1 doel 4

Bereken de oude prijs. Je mag een strook of verhoudingstabel gebruiken.

Rhodos 10 dagen met 25% korting.

Nu slechts € 480,-

De oude prijs was €

groep 8 blok 3 doel 3

Vul in als breuk, percentage en kommagetal.

1 op de 5 kinderen gaat in de voorjaarsvakantie op vakantie.

breuk:
 percentage:
 kommagetal:

Hulp

S



van € voor € 30,-
 25% korting

	€ 10,-	€ 30,-	€ 40,-
	n i e u w e p r i j s	k o r t i n g	
0%	25%	50%	75%
	100%		
pr i j s	€ 30,-	€ 10,-	?
%	75%	25%	100%



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Bereken de oude prijs.

Je mag een strook of verhoudingstabel gebruiken.

oude prijs	nieuwe prijs	korting
€ <input type="text"/>	€ 140,-	30%

Bereken het totaal.

40% is € 44,- . Het totaal is €

Blok 1: les 11, 12, 15, 18
 Blok 2: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Oppervlakte van rechthoeken en driehoeken berekenen.
 Inhoud van figuren berekenen.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- **verlengde instructie:** liniaal (per kind)
- **reflectie:** printblad roosterpapier met ruitjes van 1 cm × 1 cm (per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- een bak ter grootte van 1 dm³
- **geleide instructie:** wisbordje (per kind)
- **verlengde instructie:** een doosje en een aantal kleine blokjes
- **reflectie:** eentueel een vierkante emmer en een litermaat
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Metten

- **1** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm³ en je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen. (les 11)
- **2** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm³, (cm³, m³) en liter. (les 12)

groep 7 | blok 8 | doel 5

Bereken de inhoud.

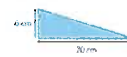


De inhoud is dm³.

Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en driehoeken.

groep 8 | blok 1 | doel 5

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is cm².

- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt, en andersom, met kleine schalen.

groep 8 | blok 3 | doel 5

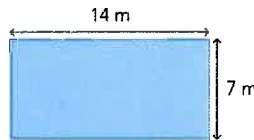
2 Hoe lang in het echt? Meet met een liniaal. Schrijf je antwoord op in je rekenschrift.



De fietroute op de kaart is cm.
 In het echt is dit km.

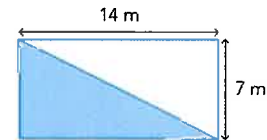
Hulp

De oppervlakte van een rechthoek kun je uitrekenen met de formule:
 lengte × breedte



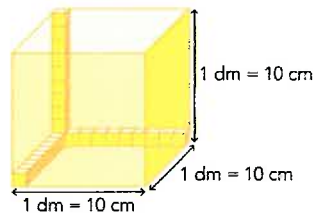
De oppervlakte van de rechthoek is 98 m².
 (14 m × 7 m = 98 m²)

De oppervlakte van een driehoek kun je uitrekenen met de formule:
 lengte × breedte : 2

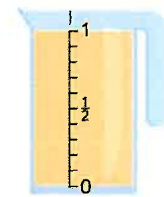


De oppervlakte van de driehoek is 49 m².
 (14 m × 7 m : 2 = 49 m²)

km² vierkante kilometer	hm² vierkante hectometer = 1 hectare	dam² vierkante decameter = 1 are	m² vierkante meter	dm² vierkante decimeter	cm² vierkante centimeter	mm² vierkante millimeter
--	--	--	---	--	---	---

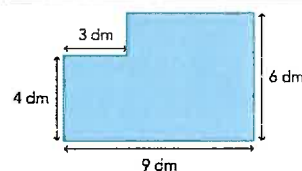


In de doos passen 1000 blokjes van 1 cm³.
 1000 cm³ = 1 dm³ = 1 liter

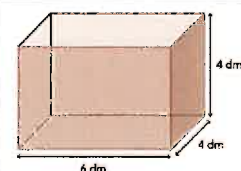


3 1 cm³ = 1 ml
 1 dm³ = 1000 cm³ = 1 liter
 1 m³ = 1000 dm³ = 1000 liter

Voorbeeldsommen uit de basistaak



Bereken de oppervlakte.
 De oppervlakte is dm².



Wat is de inhoud?
 De inhoud van de bruine doos is dm³.
 Dit is liter.