

Blok 8: les 1, 2, 5 (taak 5a),
16, peiltaak week 2

Verhoudingen



Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Les 1: Benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken.
Les 2: Hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- geleide en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- geleide en verlengde instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Je oefent hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

groep 8 blok 1 doel 2

Reken uit met splitsen.
Je mag de hulpsom in je rekenschrift schrijven

$$5 \times € 4,50 = €$$

Kommagetallen

- Je herhaalt hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 1)
- Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 2)

groep 8 blok 8 doel 1

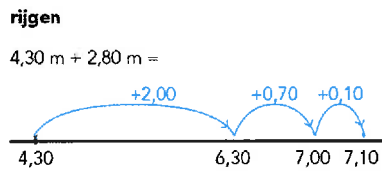
Reken uit.

$$13,95 + 1,05 =$$

$$15,25 - 1,50 =$$

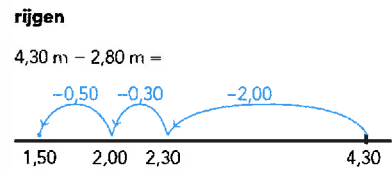
Hulp

optellen met kommagetallen



splitsen
5,40 m + 2,45 m =
5,00 m + 2,00 m = 7,00 m
0,40 m + 0,45 m = 0,85 m } 7,85 m

aftrekken met kommagetallen



splitsen
5,60 m - 2,45 m =
5,00 m - 2,00 m = 3,00 m
0,60 m - 0,45 m = 0,15 m } 3,15 m

rekenen met splitsen

€ 6 + € 1,40

$$2 \times € 3,70 = € 7,40$$

$$3 \quad 0,70$$

denken aan een breuk

$0,25 = \frac{1}{4}$

$$20 \times 0,25 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$$

rekenen met splitsen

€ 8 + € 0,05

$$€ 40,25 : 5 = € 8,05$$

$$40 \quad 0,25$$

rekenen met splitsen

5 + 0,40

$$16,20 : 3 = 5,40$$

$$15 \quad 1,20$$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Hoeveel is het samen? Hoe groot is het verschil?

plank A	plank B	samen	verschil
2,750 m	1,200 m	<input type="text"/> m	<input type="text"/> m

Reken uit met splitsen.

$$21,9 \text{ kg} : 3 = \text{ kg}$$

Lessen

Blok 8: les 3, 4, 5 (taak 5b),
16, peiltaak week 2
Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Onderdeel

Bewerkingen

HOOFDDOEL

Kennen van de regels voor de volgorde van de bewerkingen.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: werkboek, wisbordje (per kind)
- basistaak: werkboek (S-niveau)
- printbladen bij de lessen.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie en basistaak: rekenmachine, werkboek (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Bewerkingen

Je leert in welke volgorde je moet vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken.

groep 8 blok 3 doel 2

Reken uit.
Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.

$28 - (5 + 12) =$

Je herhaalt in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

groep 8 blok 8 doel 2

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$60 \times 6 : 3 =$

$60 : 5 \times 3 =$

$60 : (5 \times 3) =$

Hulp

Rekenregels voor de volgorde van de bewerkingen

- 1 Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.
- 2 Dan vermenigvuldigen en delen in de volgorde waarin je ze tegenkomt.
Dus gewoon van links naar rechts.
- 3 Tot slot optellen en aftrekken in de volgorde waarin je ze tegenkomt.
Dus gewoon van links naar rechts.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$36 - 20 : 4 - 3 =$

$(36 - 20) : 4 - 3 =$

$36 - 20 : (4 - 3) =$

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$2 \times 40 + 20 : 4 =$

$2 \times (40 + 20) : 4 =$

$2 \times (40 + 20 : 4) =$

Lessen

Onderdeel

Blok 8: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 3
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen

HOOFDDOEL

Staartdelen (met rest): beheersen van de strategie.

REKENWOORDENSCHAT

staartdelen

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie: wisbordje (per kind), werkboek (S-niveau), printblad (voor de leerkracht)
- S-basistaak: werkboek
- verlengde instructie (F-niveau): wisbordje (per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- geleide instructie: werkboek en rekenmachine (per kind, S-niveau)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

Je leert herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.

Je leert staartdelen.

Je leert ontbinden in priemgetallen.

groep 8 blok 5 doel 1

Is het getal deelbaar door 2, door 10, door 5, door 4? Kies de juiste antwoorden.

4060 is

<input type="checkbox"/>	deelbaar door 2	<input type="checkbox"/>	deelbaar door 5
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 10	<input type="checkbox"/>	deelbaar door 4

groep 8 blok 8 doel 3

Welke som hoort erbij? Reken uit met een staartdeling. Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

Bij het filmmuseum kwamen het afgelopen jaar 3036 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som: _____
 antwoord: _____

groep 8 blok 8 doel 4

Ontbind in priemgetallen. Gebruik je rekenschrift.

24 = _____
 36 = _____

Hulp

S

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \quad \backslash \quad 253 \\
 \underline{48} \\
 127 \\
 \underline{120} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

F

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 24.

1 x	2 x	10 x	5 x	3 x
24	48	240	120	72

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \quad \backslash \quad 253 \\
 \underline{4800} \quad 200 \times \\
 1272 \quad 50 \times \\
 \underline{1200} \\
 72 \\
 \underline{72} \quad 3 \times \\
 0
 \end{array}$$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Maak deze oefening in je werkboek.

2 Reken uit met een staartdeling.

Maak eerst een schatting.

3656 : 8

4072 : 8

2880 : 8

Ik schat: _____

Ik schat: _____

Ik schat: _____

8 / 3 6 5 6 \

8 / 4 0 7 2 \

8 / 2 8 8 0 \

Maak deze oefening in je werkboek.

2 Welke som hoort erbij?



Reken uit met een staartdeling. Controleer het antwoord met je rekenmachine.

Er zijn 3012 koeken. Er gaan 24 koeken in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen? Hoeveel koeken over?

4878 kg appels worden verdeeld over 24 kratten. Hoeveel kg appels in elk krat? Zijn er nog appels over?

som: _____

som: _____

antwoord: _____

antwoord: _____

antwoord rekenmachine: _____

antwoord rekenmachine: _____

Laat zien hoe je rekent.

Laat zien hoe je rekent.

Lessen

Onderdeel

Blok 8: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 3

Bewerkingen

Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

HOOFDDOEL

Ontbinden in priemgetallen.

REKENWOORDENSCHAT

het priemgetal
ontbinden in priemgetallen

EXTRA MATERIAAL LES 8

- wisbordje (per kind)
- rekenmachine (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: werkboek (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

Je leert staartdelen.

Je leert ontbinden in priemgetallen.

groep 8 blok 8 doel 3

Welke som hoort erbij? Reken uit met een staartdeling. Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

Bij het filmmuseum kwamen het afgelopen jaar 3036 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som:
antwoord:

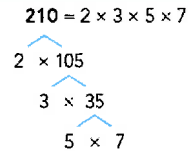
groep 8 blok 8 doel 4

Ontbind in priemgetallen. Gebruik je rekenschrift.

24 =
36 =

Hulp

De kleinste priemgetallen zijn:
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 en 19.
Ontbind in priemgetallen.



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Ontbind in priemgetallen.

Gebruik je rekenschrift.

1455 =

Welke getallen zijn priemgetallen?

Kleur de 6 priemgetallen tussen 100 en 130 blauw.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130

Blok 8: les 11, 12, 15, 18, peiltaak week 4
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Oriëntatie op het berekenen van oppervlakte van figuren.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- **denkvraag:** roosterpapier (met ruitjes van 1 cm × 1 cm), blauw kleurpotlood en liniaal (per kind)
- **geleide instructie:** wisbordje (per tweetal), werkboek, ruitjespapier (hokjes van 1 cm bij 1 cm)
- **verlengde instructie en reflectie:** ruitjespapier (hokjes van 1 cm bij 1 cm) en liniaal (per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- **denkvraag:** roosterpapier (ruitjes van 1 cm × 1 cm), blauw kleurpotlood en liniaal (per kind)
- **geleide instructie:** wisbordje en papier
- **verlengde instructie:** roosterpapier (ruitjes van 1 cm × 1 cm) en liniaal (per kind)
- **reflectie:** roosterpapier (ruitjes van 1 cm × 1 cm)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Meten

- Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm³.
- Je herhaalt het berekenen van het aantal blokken van een bepaalde afmeting dat in een grotere doos past.
- Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm³, cm³, m³ en liter.

groep 8 | blok 7 | doel 5

Bereken de inhoud.

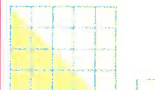


De inhoud van het aquarium is dm³.
 Dat is liter.

- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van figuren op roosters, die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken. (les 11)
- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van figuren, met de formules voor de oppervlakte van een rechthoek en een driehoek. (les 12)

groep 8 | blok 8 | doel 5

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is dm².

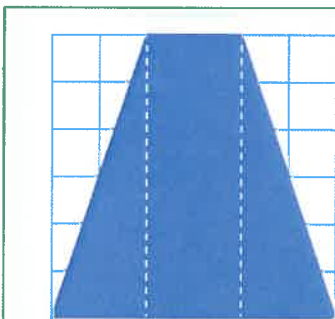
- Je oriënteert je op het berekenen van de omtrek van een cirkel. (les 11)
- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van een cirkel. (les 12)

groep 8 | blok 9 | doel 5

Bereken de omtrek. Rond de antwoorden af op hele getallen.

nummer	r = 3,14	lengte van de radiaal en het	omtrek in cm
1. de cirkel	r =	25,25 mm	cm
2. de cirkel	r =	10,25 mm	cm
3. de cirkel	r =	25,25 mm	cm
4. de cirkel	r =	25,25 mm	cm

Hulp



Dit is een trapezium. Je kunt de oppervlakte berekenen door de figuur te verdelen in 1 rechthoek en 2 driehoeken.

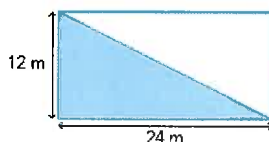
De oppervlakte van de driehoek links is:
 $2 \times 6 \text{ cm}^2 : 2 = 6 \text{ cm}^2$.

De oppervlakte van de rechthoek is:
 $2 \times 6 \text{ cm}^2 = 12 \text{ cm}^2$.

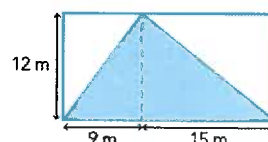
De oppervlakte van de driehoek rechts is:
 $2 \times 6 \text{ cm}^2 : 2 = 6 \text{ cm}^2$.

De oppervlakte van het trapezium is:
 $6 \text{ cm}^2 + 12 \text{ cm}^2 + 6 \text{ cm}^2 = 24 \text{ cm}^2$.

De oppervlakte van de driehoek kun je uitrekenen door eerst de oppervlakte van de rechthoek eromheen uit te rekenen en dan te delen door 2. De formule is **basis × hoogte : 2**.



De oppervlakte van de driehoek is 144 m².
 $24 \text{ m} \times 12 \text{ m} : 2 = 144 \text{ m}^2$

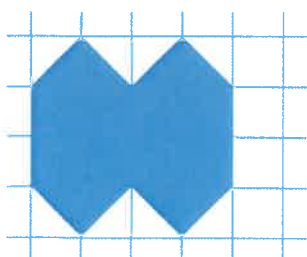


De oppervlakte van de linker driehoek is 54 m².
 $9 \text{ m} \times 12 \text{ m} : 2 = 54 \text{ m}^2$

De oppervlakte van de rechter driehoek is 90 m².
 $15 \text{ m} \times 12 \text{ m} : 2 = 90 \text{ m}^2$

De oppervlakte van de hele driehoek is 144 m².
 $90 \text{ m}^2 + 54 \text{ m}^2 = 144 \text{ m}^2$
 $(24 \times 12 : 2 = 144)$

Voorbeeldsommen uit de basistaak



Bereken de oppervlakte van de gekleurde figuur.

Schets de figuur eerst op roosterpapier.

De oppervlakte is dm².



Bereken de oppervlakte.

Schets de figuur eerst op papier.

Verdeel de figuur in rechthoeken en driehoeken.

De oppervlakte is dm².

Dat is cm².

