

HOOFDDOEL

Verder- en terugtellen tot en met 100 met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.

REKENWOORDENSCHAT

het startgetal

EXTRA MATERIAAL LES 1

- geleide instructie en basistaak: werkboek
- verlengde instructie: kralenketting, knijper, printblad met gestructureerde getallenlijn t/m 100 met alle tientallen (voor de leerkracht en per tweetal)
- wisbordje
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- geleide instructie en basistaak: werkboek
- geleide instructie: wisbordjes
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op een deel van de gestructureerde streepjesgetallenlijn.

groep 4 blok 1 doel 2

Welk getal kun je maken?



Oriëntatie getallen

Je leert verder- en terugtellen tot en met 100 met sprongen van 10 op de getallenlijn.

- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn. (les 1)
- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn. (les 2)

groep 4 blok 3 doel 1

Maak 3 sprongen van 10 verder en weer terug. Gebruik je rekenschrijf. Waar kom je uit?



Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn tot en met 100.

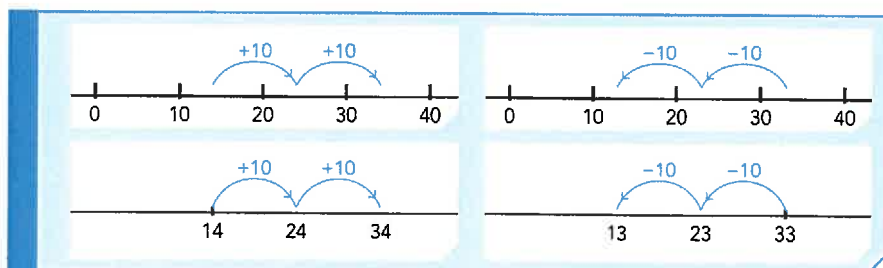
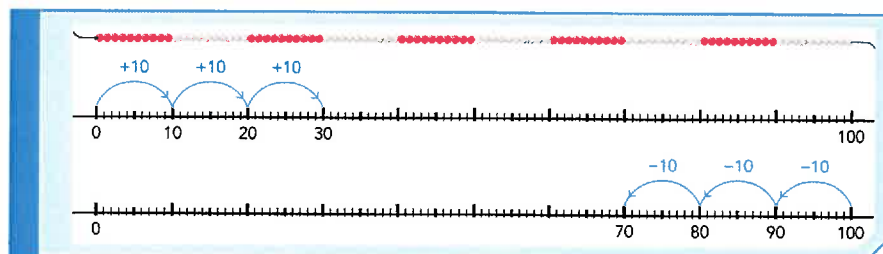
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100. (les 3)
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn tot en met 100. (les 4)

groep 4 blok 3 doel 2

Op welke plaats hoort het getal?



Hulp

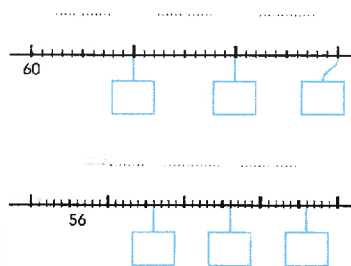


Voorbeeldsommen uit de basistaak

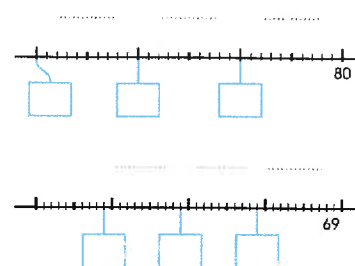
Maak deze oefening in je werkboek.

2

Maak 3 sprongen van 10 verder.



Maak 3 sprongen van 10 terug.



Blok 3: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3
 Blok 4: eigen taken, les 14, les 19

Oriëntatie getallen

HOOFDDOEL

Alle getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn tot en met 100.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie: 1 geeltje (per kind), wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert verder- en terugtellen tot en met 100 met sprongen van 10 op de getallenlijn.

- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn. (les 1)
- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn. (les 2)

groep 4 blok 3 doel 1

Maak 3 sprongen van 10 verder en weer terug. Gebruik je rekenschrift.
 Waar kom je uit?

20 30 40 50 60 70 80 90 100

Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn tot en met 100.

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100. (les 3)
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn tot en met 100. (les 4)

groep 4 blok 3 doel 2

Op welke plaats hoort het getal?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Je leert de telrij tot en met 1000.

- Je leert verder- en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100. (les 6)
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten. (les 7)

groep 4 blok 9 doel 3

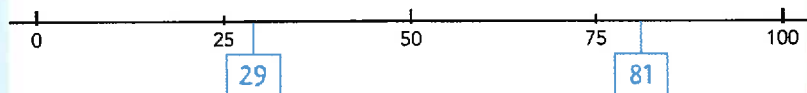
Van klein naar groot.

190 495 625 990

Hulp

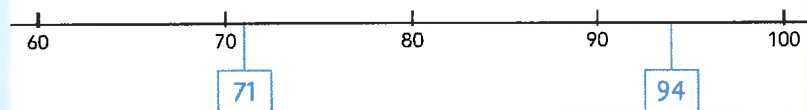
Ik plaats eerst handige hulpgetallen.

- 50 tussen 0 en 100.
- 25 tussen 0 en 50.
- 75 tussen 50 en 100.



Ik plaats eerst handige hulpgetallen.

- 80 tussen 60 en 100.
- 70 tussen 60 en 80.
- 90 tussen 80 en 100.



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Op welke plaats hoort het getal?

Denk aan handige hulpgetallen.



30 50

Blok 3: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 4: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- verlengde instructie: portemonnee, biljetten van 10 euro en munten van 1 euro, boek met prijssticker 10 euro
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert aftreksommen tot en met 20 uitrekenen op het rekenrek en begrijpt de strategie: rekenen via de 10.
 • Je leert aftreksommen tot en met 20 uitrekenen op het rekenrek met de strategie: rekenen via de 10. (les 8)
 • Je begrijpt bij aftreksommen tot en met 20 de strategie: rekenen via de 10. (les 9)

groep 4 blok 2 doel 4

Reken uit.

Haal eerst af tot 10.
 Je mag je rekenrek gebruiken.



Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

groep 4 blok 3 doel 3

Spring 10 verder. Teken eerst de getallenlijn in je rekschrift.

24 + 10 =

Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.
 • Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10. (les 8)
 • Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 maken bij verschillende verhalen. (les 9)

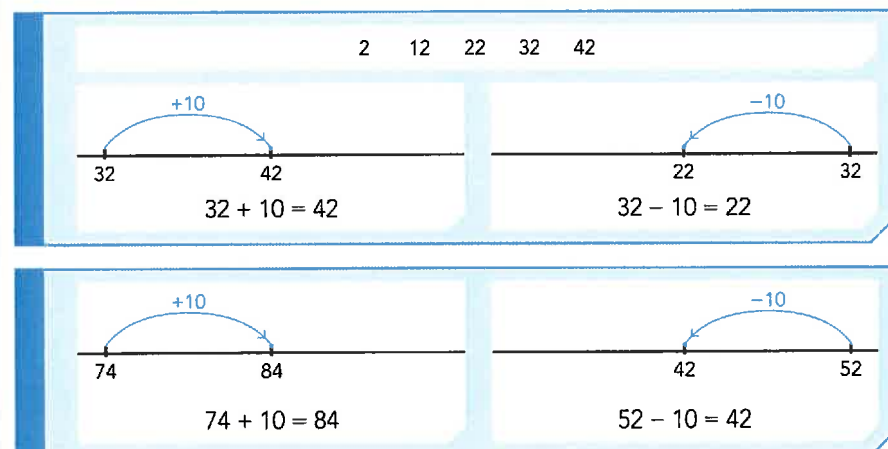
groep 4 blok 3 doel 4

Welke 2 sommen horen erbij? Reken uit. Teken eerst op de getallenlijn in je rekschrift.

Julia fietst naar school.
 Het is 16 kilometer.
 Ze heeft al 9 kilometer gefietst.
 Hoe ver moet ze nog?

antwoord: kilometer
 plus:
 min:

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak



Reken uit. Teken eerst op de getallenlijn in je rekschrift.

24 + 10 =



Reken uit. Teken eerst op de getallenlijn in je rekschrift.

22 - 10 =

Blok 3: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 4: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen via de 10 en bedenken bij verhalen.

In blok 1 en 2 kwam het handelen op het rekenrek aan bod. In dit blok staat het kijken naar het rekenrek centraal. Het denken aan het rekenrek wordt niet specifiek aangeboden in de instructie en in de oefeningen, maar is wel de laatste stap in het afbouwen ervan. In de eigen taken wordt hieraan verder gewerkt. Wanneer een kind dit niet beheerst voor blok 5, moet hier extra aandacht aan worden besteed.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- klassikaal rekenrek, rekenrek (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- verlengde instructie: 20 blokjes of fiches per kind
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.

Je leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental.

- Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10. (les 8)
- Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 maken bij verschillende verhalen. (les 9)

groep 4 | blok 3 | doel 3

Spring 10 verder. Teken eerst de getallenlijn in je rekenschrift.

24 - 10 =

groep 4 | blok 3 | doel 4

Welke 2 sommen horen erbij? Reken uit. Teken eerst op de getallenlijn in je rekenschrift.

Julia fietst naar school. Het is 16 kilometer. Ze heeft al 9 kilometer gefietst. Hoe ver moet ze nog?

minsom:

plussom:

antwoord: kilometer

groep 4 | blok 4 | doel 1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

82 - 6 =

Hulp



8 + 6 = 14

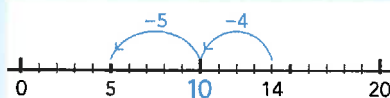
Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.



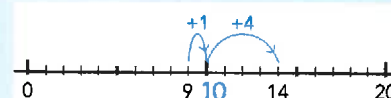
12 - 7 = 5

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

Een boek heeft 14 bladzijden. Kim heeft er 9 gelezen. Hoeveel bladzijden moet ze nog lezen?



14 - 9 = 5



9 + 5 = 14

Voorbeeldsommen uit de basistaak



Welke 2 sommen horen erbij? Reken uit. Teken eerst op de getallenlijn in je rekenschrift.

Senna fietst naar school. Het is 13 kilometer. Ze heeft al 8 kilometer gefietst. Hoeveer moet ze nog?

minsom:

plussom:

antwoord: kilometer

Blok 3: les 11, 12, 15, 18
 Blok 4: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Bedragen tot en met 100 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

REKENWOORDENSCHAT

gepast betalen

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: 1 geel en 1 blauw kaartje (per kind)
- 2 munten van 1 euro; 2 munten van 2 euro, 4 biljetten van 5 euro, 5 biljetten van 10 euro, 2 biljetten van 20 euro, 2 biljetten van 50 euro en 1 biljet van 100 euro (voor de leerkracht)
- 2 dobbelstenen, printblad met tientallen 10 t/m 90 (per tweetal)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- printblad met tientallen 10 t/m 90, 2 dobbelstenen, 10 fiches, 4 munten van 1 euro en 2 euro, 4 biljetten van 5, 10, 20 en 50 euro (per tweetal)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Geld

Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

- Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen. (les 11)
- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten. (les 12)

groep 3 | blok 8 | doel 5

Maak het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

- Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen. (les 11)
- Je leert bedragen tot en met 100 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten. (les 12)

groep 4 | blok 3 | doel 5

Maak het bedrag.

Hoeveel moet er nog bij?



Je leert bedragen tot en met 2 euro herkennen en samenstellen.

- Je leert bedragen tot en met 1 euro herkennen en samenstellen. (les 11)
- Je leert bedragen tot en met 2 euro herkennen en samenstellen. (les 12)

groep 4 | blok 7 | doel 5

Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.



Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak



Maak het bedrag.

Hoeveel moet er nog bij?

