



HOOFDDOEL

Aanvullen t/m een tiental en aftrekken vanaf een tiental.

BASISVEREISTEN

Het aanvullen t/m 10 en het afhaken vanaf de 10.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- **geleide instructie:** wisbordje, klassikale kralenketting (voor de leerkracht), kralenketting (per tweetal)
- **denkvraag:** speelgoedgeld
- **verlengde instructie:** gestructureerde getallenlijn (printblad, voor de leerkracht)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- 4 volle eierdozen en 1 doos met 7 eieren (voor de leerkracht)
- **instructie:** wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.

- Je leert optel- en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10. (les 8)
- Je leert een optelsom en aftreksom tot en met 20 maken bij verschillende verhalen. (les 9)

groep 4 blok 3 doel 4

Welke 2 sommen horen erbij? Reken uit. Teken eerst op de getallenlijn in je rekenschrift.

Julia fietst naar school. Het is 16 kilometer. Ze heeft al 9 kilometer gefietst. Hoe ver moet ze nog? kilometer

Je leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental.

groep 4 blok 4 doel 1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$32 - 3 = \square$

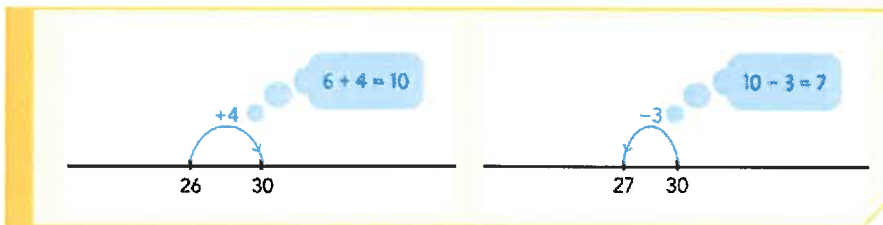
Je leert getallen tot en met 100 optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn.

groep 4 blok 4 doel 2

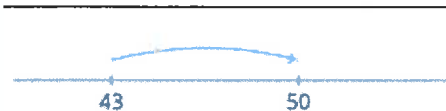
Teken de sprong in je rekenschrift. Reken uit.

$37 + 20 = \square$

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak



Vul aan tot en met het volgende tiental. Teken de getallenlijn in je rekenschrift.

$43 + \square = 50$



Reken uit. Teken de getallenlijn in je rekenschrift.

$40 - 7 = \square$



HOOFDDOEL

Optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100.

BASISVEREISTEN

Het tellen in sprongen van 10 verder en terug vanaf elk willekeurig getal.

EXTRA MATERIAAL LES 3:

- geleide en verlengde instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4:

- geleide instructie: wisbordje
- verlengde instructie: portemonnee met speelgoedgeld (6 briefjes van 10 euro, 2 munten van 1 euro)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

Je leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental.

groep 4 blok 4 doel 1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

82 - 8 =

Je leert getallen tot en met 100 optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn.

groep 4 blok 4 doel 2

Teken de sprong in je rekenschrift. Reken uit.

37 + 20 =

Je leert getallen tot en met 100 optellen in 1 of 2 stappen.

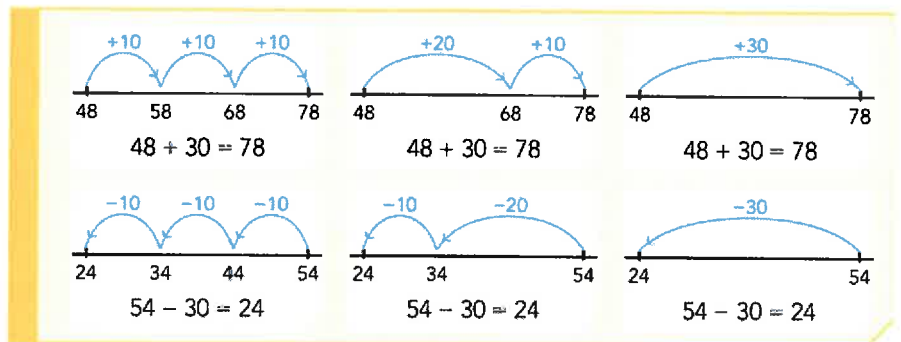
- Je leert getallen tot en met 100 optellen binnen het tiental in 1 stap, over het tiental in 2 stappen. (les 1)
- Je leert getallen tot en met 100 optellen binnen het tiental in 1 stap, over het tiental in 2 stappen. (les 2)

groep 4 blok 5 doel 1

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.

45 + 6 =

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak



21

Teken de sprong in je rekenschrift. Reken uit.

21 + 50 =

Blok 4: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 5: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Leren wat vermenigvuldigen is (start).

REKENWOORDENSCHAT

keer, het x-teken

BASISVEREISTEN

Het herhaald kunnen optellen van getallen.
 Sommige kinderen vinden het moeilijk om te begrijpen wat vermenigvuldigen is. Daarom besteden we hier 3 doelen aan. In deze les leren de kinderen vermenigvuldigsituaties (verhaaltjes en plaatjes) neer te leggen met materiaal, te tekenen en te noteren met het x-teken. Ze mogen het antwoord nog berekenen door middel van herhaald strategiegebruik. Vanaf blok 6 gaan we werken aan efficiënt strategiegebruik.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie en basistaak: werkboek
- instructie: 12 potloden, 20 blokjes (per kind)
- verlengde instructie: blokjes
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- instructie: kaartjes met sommen
- instructie: kaartjes met sommen 2×3 , 3×3 , 4×3 , 5×3 en 6×3 , printblad (1 som per tweetal), 20 blokjes (per tweetal)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen

Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is en je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en met blokken leggen.

Je leert bij een keersom een keerverhaal bedenken en je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die met blokken leggen en tekenen.

groep 4 blok 4 doel 3

Welke sommen horen erbij?

lange plussom:

keersom:

antwoord: breedtes:

groep 4 blok 4 doel 4

Welke sommen horen erbij?

lange plussom:

keersom:

Hulp

Er zitten 6 eieren in een doos. Er zijn 3 dozen. Hoeveel eieren zijn er?



lange plussom: $6 + 6 + 6 = 18$
 keersom: $3 \times 6 = 18$
 antwoord: 18 eieren

Voorbeeldsommen uit de basistaak



Welke sommen horen erbij?

lange plussom:

keersom:

antwoord: mandarijntjes



HOOFDDOEL

Leren wat vermenigvuldigen is (vervolg).

BASISVEREISTEN

Het optellen t/m 100 over het tiental. Nieuw is het zelf bedenken van vermenigvuldigsituaties. Dit vinden veel kinderen moeilijk. Als er meer gelijke groepjes zijn, kun je het korter opschrijven met een keersom i.p.v. met herhaald optellen.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: werkboek
- instructie: 20 blokjes (per tweetal)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: werkboek
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen

Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is en je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en met blokken leggen.

Je leert bij een keersom een keerverhaal bedenken en je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die met blokken leggen en tekenen.

Je leert een keerverhaal tekenen met sprongen op de lijn, je leert bij een keersom een verhaal bedenken en bij een keerverhaal een keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

groep 4 blok 4 doel 3

Welke sommen horen erbij?

lange plussom:

keersom:

antwoord: knoudes

groep 4 blok 4 doel 4

Welke sommen horen erbij?

lange plussom:

keersom:

groep 4 blok 5 doel 3

Welke keersom hoort erbij?

Vul de keersom met het antwoord in.

keersom:

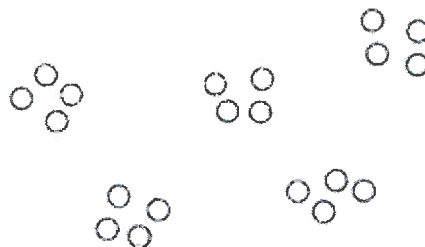
Hulp

keersom: 3×6

verhaal: In een pak zitten 6 stiften. Marieke koopt 3 pakken stiften. Hoeveel stiften koopt Marieke?



Voorbeeldsommen uit de basistaak



Welke sommen horen erbij? Reken uit.

lange plussom:

keersom:

antwoord:

Lessen

Blok 4: les 11, 12, 15, 18
 Blok 5: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Onderdeel

Meten en meetkunde

Didactische modellen



HOOFDDOEL

De wijzers van een klok aflezen en plaatsen bij kwart voor en kwart over een heel uur.

REKENWOORDENSCHAT

het kwartier, de minuut

BASISVEREISTEN

Hele en halve uren van een analoge klok aflezen en de wijzers plaatsen bij een heel en een half uur.

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: demonstratieklok, zandloper, muziek en papier (voor de leerkracht), klokje en liniaal (per kind)
- verlengde instructie: demonstratieklok
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- geleide instructie en verlengde instructie: klokje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Tijd

Je leert de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren later of vroeger zetten.

- Je leert de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren later zetten. (les 11)
- Je leert de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren vroeger zetten. (les 12)

groep 4 blok 2 doel 5

Hoe laat is het een half uur later?



Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij kwart voor en kwart over een heel uur.

- Je leert wat een minuut is en wat een kwartier is. (les 11)
- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij kwart voor en kwart over een heel uur. (les 12)

groep 4 blok 4 doel 5

Hoe laat is het?



Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele uren, halve uren en kwartieren.

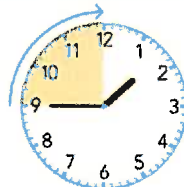
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren. (les 11)
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij kwartieren. (les 12)

groep 4 blok 6 doel 5

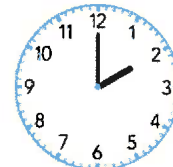
Hoe laat is het?



Hulp



kwart voor 2

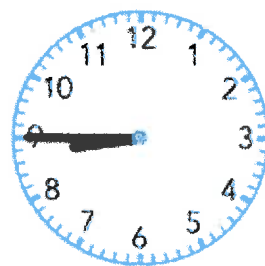


2 uur



kwart over 2

Voorbeeldsommen uit de basistaak



Hoe laat is het?

