

Lessen

Onderdeel

Blok 5: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16,
peiltaak week 3
Blok 6: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen

HOOFDDOEL

Herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.

REKENWOORDENSCHAT

deelbaar

EXTRA MATERIAAL LES 1

- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert sommen als $3,5 : 0,5$ uitrekenen door te rekenen met verhoudingen. (les 8)
- Je leert sommen als $16,2 : 3$ uitrekenen met de strategie splitsen. (les 9)

groep 8 blok 4 doel 4

Reken uit met splitsen of met verhoudingen.

$32,08 : 8 =$

$49,56 : 7 =$

Je leert herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.

groep 8 blok 5 doel 1

Is het getal deelbaar door 2, door 10, door 5, door 4? Kies de juiste antwoorden.

Het getal '4060' is ...

<input type="checkbox"/> deelbaar door 2	<input type="checkbox"/> deelbaar door 5
<input type="checkbox"/> deelbaar door 10	<input type="checkbox"/> deelbaar door 4

Je leert sommen uitrekenen met een staartdeling.

groep 8 blok 8 doel 3

Welke som hoort erbij? Raken uit met een staartdeling. Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

Bij het filmmuseum kwamen het afgelopen jaar 3036 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som:

antwoord:

Hulp

rekenregels voor deelbaarheid

Een getal is deelbaar door:

- 2 als het een even getal is.
- 10 als het laatste cijfer een 0 is.
- 5 als het laatste cijfer een 0 of een 5 is.
- 4 als de laatste twee cijfers een getal vormen dat deelbaar is door 4.

rekenregels voor deelbaarheid

Een getal is deelbaar door:

- 2 als het een even getal is.
- 10 als het laatste cijfer een 0 is.
- 5 als het laatste cijfer een 0 of een 5 is.
- 4 als de laatste twee cijfers een getal vormen dat deelbaar is door 4.
- 8 als de laatste 3 cijfers een getal vormen dat deelbaar is door 8.
- 3 als alle cijfers bij elkaar opgeteld een getal vormen dat deelbaar is door 3.
- 9 als alle cijfers bij elkaar opgeteld een getal vormen dat deelbaar is door 9.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Is het getal deelbaar door 2, door 10, door 5, door 4? Er kunnen meer antwoorden goed zijn.

8234 is:

<input type="checkbox"/>	deelbaar door 2.
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 10.
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 5.
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 4.

Door welke getallen is het deelbaar? Er kunnen meer antwoorden goed zijn.

2376 is:

<input type="checkbox"/>	deelbaar door 3.
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 4.
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 8.
<input type="checkbox"/>	deelbaar door 9.

Blok 5: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3
 Blok 6: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Aanbiedingen uitrekenen met breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- geleide instructie, verlengde instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Verhoudingen

- Je leert percentages boven 100% uitrekenen. (les 8)
- Je leert het stijgingspercentage uitrekenen als je het oude en nieuwe aantal weet. (les 9)
- Je leert het oude aantal uitrekenen als je het percentage en het nieuwe aantal weet. (les 9)

groep 8 blok 3 doel 4

Reken uit in je rekschrift.

Ons huis kostte 20 jaar geleden € 110.000,-. Nu is de prijs met ruim 250% gestegen. Wat zou het huis kosten als ik het nu zou kopen?

antwoord: €

Je leert rekenen met breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.

Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.

groep 8 blok 5 doel 2

Bij welke winkel krijg je de meeste korting?

- Winkel A: 4 halen, 3 betalen
- Winkel B: 52% korting



groep 8 blok 5 doel 3

Reken uit. Laat zien hoe je rekent in je rekschrift.

Finn maakt oranje verf. Hij mengt daarvoor 3 delen rood en 5 delen geel. Hoeveel ml rode en gele verf heeft hij nodig om 1000 ml (1 l) oranje verf te maken?

antwoord: rode verf

antwoord: gele verf

Hulp

4 halen, 3 betalen



Je betaalt $\frac{3}{4}$ deel.
 Je krijgt 25% korting.

4 + 1 gratis



Je betaalt $\frac{4}{5}$ deel.
 Je krijgt 20% korting.

Welke cola is in verhouding het voordeligst?



Pepsi cola

liter	1,5	0,5	1
prijs (€)	1,50	0,50	1

Coco cola

liter	0,5	1
prijs (€)	0,45	0,90

Aha cola

liter	2	1
prijs (€)	1,70	0,85

antwoord: Aha cola is het voordeligst.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

5 shirts voor € 40,-
 4 shirts voor € 30,-

☒ Reken uit in je rekschrift.

Hoeveel euro is het verschil tussen deze 2 aanbiedingen bij aankoop van 40 shirts?

€

☒ Welke aanbieding is het voordeligst? Laat zien hoe je rekent in je rekschrift.



- 1 fles voor € 2,10
- 5 flessen voor € 10,80
- 3 flessen voor € 6,50

Blok 5: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 6: eigen taken, les 14, les 19

Verhoudingen



HOOFDDOEL

Contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- **instructie:** wisbordje (per kind)
- **verlengde instructie:** printblad (per kind)
- **observatieformulier.pdf**

EXTRA MATERIAAL LES 7

- **instructie:** wisbordje (per kind)
- **observatieformulier.pdf**

Lesdoel



Verhoudingen

Je leert rekenen met breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.

Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.

- Je herhaalt het koppelen van veelvoorkomende percentages aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 1)
- Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen. (les 2)

groep 8 blok 5 doel 2

Bij welke winkel krijg je de meeste korting?

- winkel A: 4 halen, 3 betalen
- winkel B: 50% korting



groep 8 blok 5 doel 3

Reken uit. Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

Finn maakt oranje verf. Hij meegt daarvoor 3 delen rood en 5 delen geel. Hoeveel ml rode en gele verf heeft hij nodig om 1000 ml (1 l) oranje verf te maken?

antwoord: rode verf:
 antwoord: gele verf:

groep 6 blok 6 doel 1

Schrijf als breuk, verhouding of percentage. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

1 op de 4 kinderen is wel eens op vakantie geweest naar Italië.

breuk:
 verhouding:
 percentage:

Hulp

- stap 1:** Lees de tekst een paar keer goed door en probeer je een voorstelling te maken van het verhaal.
- stap 2:** Bedenk stap voor stap wat nodig is om te gaan rekenen en welke som daarbij hoort.
- stap 3:** Kijk of je een verhoudingstabel of een strook kunt gebruiken. Reken daarmee de opgave uit.
- stap 4:** Klaar? Heb je de vraag beantwoord? Ga na of het antwoord kan kloppen.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Welke som hoort erbij? Reken uit. Schrijf de som in je rekenschrift.

Bram en Luuk kopen samen een plank van 1 meter.

Bram heeft $\frac{1}{2}$ deel van de plank nodig.

Luuk heeft $\frac{2}{5}$ deel van de plank nodig.

Hoeveel cm van de plank houden ze over?

cm

In welke groep zitten naar verhouding meer meisjes? Laat zien hoe je rekent in je rekenschrift.

In groep 8a zitten 25 kinderen.

10 van hen zijn meisjes.

In groep 8b zitten 35 kinderen.

15 van hen zijn meisjes.

In groep 8a

In groep 8b

Blok 5: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 6: eigen taken, les 14, les 19

Meten en meetkunde



HOOFDDOEL

Rekenen met samengestelde grootheden om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken.

REKENWOORDENSCHAT

de bevolkingsdichtheid
 de grootheid

EXTRA MATERIAAL LES 8

- **basistaak:** rekenmachine (S-niveau, per kind)
- **verlengde instructie:** wisbordje (per kind), rekenmachine (S-niveau, per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- **verlengde instructie:** wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Metten

- Je leert rekenen met alle maten voor gewicht. (les 11)
- Je leert rekenen, schattend en precies, met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet herleiden. (les 12)

- Je leert berekeningen maken met samengestelde grootheden, zoals de prijs per oppervlakte of gewicht. (les 8)
- Je leert verhoudingsgewijs vergelijken met samengestelde grootheden. (les 9)

- Je herhaalt het rekenen met een schaallijntje en met 1:xx. (les 11)
- Je herhaalt het berekenen van de omtrek en oppervlakte van rechthoekige figuren. (les 12)

groep 8 blok 4 doel 5

Reken om naar de andere maat.

5,34 kg = g
 22,5 kg = g
 100 g = kg
 350 g = kg

groep 8 blok 5 doel 4

Bereken de prijs. Je mag een tabel gebruiken in je rekenschrift.

250 ml € 2,75

1 liter shampoo kost €
 300 ml shampoo kost €

groep 8 blok 6 doel 5

Hoe lang in het echt?
 De route is op de kaart 16 cm.
 De schaal is 1:250.000.

1 cm op de kaart is in het echt m
 De route is in het echt km

Hulp

	APPELS				APPELS	
	prijs/kg	t.h.t.			prijs/kg	t.h.t.
	kg	01-02-2023			kg	01-02-2023
	1,500	prijs € 2,55			0,800	prijs €
	36000 29145 2				36000 58313 9	

inhoud (g)	1500	500	1000	100	800
prijs (€)	2,55	0,85	1,70	0,17	1,36

1 kilogram appels kost € 1,70.
 800 gram appels kost € 1,36.

	AANBIEDING 1 aardbeien		AANBIEDING 2 aardbeien		
	gewicht (g)	prijs (€)	750 g	250	1000
	2000	8,20	3,15	1,05	4,20

Aanbieding 1: 1 kg aardbeien kost € 4,10. Aanbieding 2: 1 kg aardbeien kost € 4,20.
 De aardbeien van aanbieding 1 zijn het voordeligst.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

1L voor € 4,30

Bereken de prijs.
 Je mag een tabel maken in je rekenschrift.

200 ml satesaus kost €
 500 ml satesaus kost €

De rekening van mevrouw Bessie

oppervlakte: 15 m²
 prijs: € 1125,-

De rekening van mevrouw Johanna

oppervlakte: 20 m²
 prijs: € 1350,-

Welke metselaar is het voordeligst? Bereken de prijs per m².

Je mag je rekenschrift gebruiken.

Het metselwerk van Bessie kost € m².
 Het metselwerk van Johanna kost € m².

Blok 5: les 11, 12, 15, 18
 Blok 6: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Verbanden

HOOFDDOEL

Gegevens uit diagrammen aflezen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen.

REKENWOORDENSCHAT

de trend

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: A4-blad, printblad met leeg cirkeldiagram en schaalverdeling langs de rand (per kind)
- verlengde instructie: A4 papier met ruitjes van 1 cm x 1 cm (voor de leerkracht)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- verlengde instructie: printblad met leeg cirkeldiagram en schaalverdeling langs de rand (per kind)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Je leert lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

Verbanden

- Je kunt werken met diagrammen: gegevens aflezen, verbanden leggen en rekenen met percentages.
- Je kunt trends herkennen zoals: stijgingen, dalingen en gelijk blijven.
- Je kunt diagrammen met elkaar in verband brengen.

- Je herhaalt het werken met diagrammen:
- het aflezen en berekenen van gegevens;
 - het herkennen van trends zoals: stijgen, dalen, constant (gelijk) blijven;
 - het met elkaar in verband brengen;
 - het rekenen met percentages.

groep 7 blok 9 doel 4

Vul de tabel in.

groep 8 blok 5 doel 5

Welk strookdiagram hoort erbij? Schrijf de juiste letter op in je rekschrift.

groep 8 blok 9 doel 1

Hoeveel tenten op de camping?

Op deze camping staan tenten.

Hulp

verkoop bij kiosk Duin

Een dalende lijn: in mei is minder koffie en thee verkocht dan in april.

Een stijgende lijn: in mei is meer ijs verkocht dan in april.

april

■ frisdrank
 ■ koffie en thee
 ■ ijs

In april zijn koffie en thee de meest verkochte artikelen. Ijs is het minst verkochte artikel in april.

mening over rekenen in groep 8a

■ heel leuk
 ■ gaat wel
 ■ helemaal niet leuk

mening over rekenen in groep 8a

mening over rekenen in groep 8a

😊 heel leuk 😐 gaat wel ☹️ helemaal niet leuk

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Samenhangende vraagstuk 1

dagjes met

Welke dag heb jij het oerleedagje?

dagjes met feestdag
 dagjes met zon
 dagjes met voorval

groep aantal kinderen

groep	aantal kinderen	percentage	aantal kinderen naar Schiedamschenovenschap Wee
8a	20	25%	13
8b	20	25%	10
8c	20	25%	10
8d	20	25%	7

Aantal kinderen per groep naar SC West. Welke groep heeft de meeste?

groep 8a
 groep 8b
 groep 8c
 groep 8d